

וביארנו, כי באמת אפשר לומר, שהרבמ"ס תפס אותו טעם עצמו, להסביר, שבשביל זה יהא גם חבר צרייך התראה, ובאותו טעם עצמו: "שלא ניתנה התראה אלא להבחן בין שוגג למזיד", נחקרו ר'י ורבנן, אם שיריך הוא גם בתלמיד חכם.

דוגמא לידעיה
שאינה נחשבת
כמובן: העובר
לאחר כדי דבר
של התראה אין
נחשב מזיד

כי הלא, הכל מודים, שלא די בזה שיעידע את האיסור. כי ההלכה פסוכה היא, שאינו חייב אלא אם כן, עבר בתוקף כדי דיבור של התראה. אע"פ, שבודאי לא שבח את ההלכה, כעבור הזמן של אמרית שלוש מלים. והיינו, משום שאינה דומה, מידת הידעיה, בתוקף כדי דיבור של התראה, לידעתו, אחורי עבור זמן אמרית שלוש מלים.

כى, כל ידיעות האדם, הן ב"של habitats קשורה בגחלת" (כמובואר בספר "דרך עץ החיים" לרמח"ל צוק"ל), שעריכים, בכלל עת להלהיבה. וכל זמן, שאינם מעוררים אותה, מעמיא עמייא ואזלא. וברגע קטן, כבר נחלשה הידעיה מבahirותה, ומתעלמת ממנו באיזו מידת, ואין זה עוד "מזיד גמור".

כי מדרגות לאין שיעור ישן, משוגג גמור עד מזיד גמור. וחייבינו זו לעמיקו בכללי התראה, ומדדו כוחות נפשו של האדם. ומצאו, כי המזיד, שאותו הענישה התראה, צריך להיות במידה כזו, שתהייה הידעיה ברורה אצל כל אחד, עד שבתווך כדי דיבור של התראה יעשה את המעשה. ואם עבר זמן, מעט יותר מאשר שלוש מילים, אפילו אם רק בחלק אחד ממאה משיעור אמרית מילה אחת, הרי, כבר נחלשה הידעיה אצלו, מאותה מידת המזיד, שבעה חייבת תורה מיתה או מלכות.

נחקרו ר'י ורבנן
מה ערכה של
ידיעת חבר

ולכן, לכלי עלמא, לא ניתנה התראה, אלא להבחן את הבינה הנכונה במידת מזיד. שלגביו אותה המידה, כבר נקרה הידעיה הקלושה ממנה, בבחינת שוגג. ולכן ס"ל לחכמים, גם חבר צרייך התראה. שאע"פ שידוע הוא את ההלכה, מכל מקום, אין זו בבחינת מזיד, שבעוודו הענישה התראה. עד — שיתרו בפניהם בתוקף כדי דיבור, והתא ערה אצלו הידעיה וברורה, אשר זהה מידת המזיד הגמור. ור' יוסי בר'י ס"ל דחבר אין צרייך התראה, כי ע"י לימוד התראה, מתפתחת דעת האדם, וידעתו ברורה וערה, גם בלי התראה, ומידת מזיד היא אצלו, גם כשהלא התרו בו. ולכן, לא אמר ר'י כי "הידוע את ההלכה" אין צרייך התראה אלא "חבר", כי ודאי, מי שאינו חבר, אין ידעתו ברורה ומוארכה עד כדי מידת מזיד, בלתי אם התרו בו בתוקף כדי דיבור. אבל חבר, שיש לו דעת תורה, יודע מה שהוא יודע, וידעתו הינה בבחינת מזיד גם בלי התראה.

והרבמ"ס זו, שפסק בחכמים שגם תלמיד חכם צרייך התראה, למען תהיה ידיעתו ברורה ומוארכה עד כדי בבחינת מזיד. תפס את אותו הטעם — שלא ניתנה התראה אלא להבחן בין שוגג למזיד. דהיינו למצוא את הבינה הנכונה שהיא בבחינת מזיד. על כן, לא די לנו بما שהוא יודע את ההלכה, אלא צרייך הוא התראה, שיחיה מזיד גמור.