

בזהו גן בן אחר עשר שנים או כל תקופה לעומתו טగרת וכל מתי החכמתה והדרעתה נלאו לשער בינה מכרעת רוח של אשר כמעין נובעת ביום שמחת לבו היא ליל שמחת תורה זכר תזכורת עליו נפשו כי מומן ידוע ומעת קבוע נדרה נפשו ללימוד מסכת זבחים ומנחות ולטבים בשמחת תורה ועדין לא החל מלאכתו כי כל השנה הפיצו מעינות שכלו בנטף באربעה סדרים הראשונים ובפוסקים ראשונים ואחרונים או דangen ברוב עוז אהבתה ה' ותפקתנה עינו כל הלילה והוא זיין שם איש טוב ומעולה מופת הדור. ח"ב חכם חרשם המנוח מ"ה מיכל ז"ל מדאנתאוי הקץ בחצות הלילה וישאל על העולם איה איפה הוא נעלם ויבוא החזרה אין זה כ"א בית אלהים שמה מצאו עוסק בתורה הורה והרלה במקצת זבחים בדף חמישים ור' מיכל בראשו את אלה בא למולו והרים את קולו בשתי שעות למרת נ"ז דפים משנות חמורות בלי ספק הייש טעם בבריר-חולמות ויבוא לנוטתו בחירות. במקומות הקשות בנטף"ת באותן חמישים דפים ויענהו על כל דברים הקשים לכל חפציו דרישים בכמה פנים ככה נשען עשר מונים או אמר ר' מיכל בלבו מובטחני בזה שאורו האzieיר לכל יושבי ארמיה הלא מנוגה נגנו בנעוריו חפירה הלבנה ובושה החמה וישב לפנות בוקר וימצאחו ארמיה שהחל מסכת מנחות ולמד יותר מהחזי ויאמר בלבו מי יכול למצוא עד תכליית חפצך ורבך בלבו דבר כפעם

בתקופה שלגנ"ה עם ציילון. יב) בתקופה שלחומות עם ציילול הדרים מלי'. יג) גם' זכל ליריך (הנלם בחילטונו שנות הקם'ה וכוחו חולות בגנון מ') ופה כלכנתה מהמוכגה מכך על הגנון מ' רפה כלכן בז'ל' כי שורר היה לב רהאי. קטע לסוקוד עלייה. היה לחיט עמייהו הבר החרט המפלמס מ' חיש זג'ל' הרס סי' תלמיד חכם לנגן כמטילותם החסיד מופת פדור מ' הלי' מווילנד אע'ל' הבר יסעה מעיר לעיר ובכל ככפרים הבד בז'ה האגיל ועד קהו למד דעתה היה קטע ולבוכחים נדבכי מומך וילחת כי עכ'ל' בנה נזוחים למגנון עוד קליעו חכם לנגן חבל נס נודע לנו מי הוות וה בר החסיד כ'ה יי' למנס למ' כיוון על חמץ זקי בגנון מוסא'ה מולחון נ'ע (הבר קודה לנגן מ' רפה כלכן מוויל' ולרכ' לאחדר לרחל' נב' כ' חמוץ בומו כי טיקת חמוץ זריהם במדינתינו). כי זה סי' נב' מק'ה ומוויל' ולרכ' קדמן וגס כהבר דפס חמוץ זכל ליריך' עודנו נחיים בגנון מוסא'ה (ה'ק'ה קלווי): וזה סי' ח' ייל' קדמן וגס כהבר דפס חמוץ זכל ליריך' עודנו נחיים בגנון מוסא'ה (ה'ק'ה קלווי): לדעתינו כו' רבנן ר' חייס נטלהיער (הנקרת צויליגט מודומני צביס ר'ח מגינ' טס' סי' תלמיד חכם לילצינו ז'ל' צילדתו וכו' חheid מוכחים גדול כהבר דליהי חמוץ ומזכיר טס' כ'ס' צביס פולי' ולרכ' לילכינו בג'ה זיל' (ה'כל'ל'): כו' ודלי' הבר החסיד ר'ח נטלהיער זיל' פפי הנגנ'ות בטיטוכיס טלקה חמוי מזדי' בגנון ר'ח זיל' (ה'כל'ל' ס' מלמיסלמלו): וזה לאמך גוינו

יב) ע' לקמן מסיטופל טלחטוב סס הי"כ מילאה סלה. מינצגדל כבר קומ' רבינו ז"ל. סיה לומד עמו בחרנוקה (כרד"ל) (נ"ט נמזה סס) וע' הימלאה נם' מרגנלוות טומלה הנדרפס במתת קקמ"ח בחוי' בגנון כתוב סס הקכמ' מהגוזן. פמקוגן, תלוי מ' יהודה ליב חי' זק"ק מצענחויז כותב בז"ל תלמידון טל' למוטו לדיק' במוותו ירכנה בימרלן ז"ט' ברכ' סגנון סחמי' ליט' הלקי' כרב' מ'

בון) ע' בקונגרס מגנום בסולין (בגראן ו') מ"ד קלידי זל (קלר-ה קלני) :

וּמְבִירָם

בפעם היאומן קלות המרוין בלימודו טז) ויחל לנטהו עוד הפעם במקומות הקשיים בהחזי
ההוא שלמד באותו הלילה ומצעהו יותר מבדי מדרתו בעומק התריףות יותר מבדי שער
וינור אומר אין זה כ"א מבוראי ברך כי כל הוויית דאבי ורבא הוא מפרק יברכו
ויאמר שמעך יבורך בסוד ישרים ועדת והוא לא שקט עד השלים נדרו וסימן מסנת
ובחאים ומנחות קורם תפש"ח ויתפלל עם הציבור ברוב עליות ועליות נפשו ושמחת בש"ת:
ביהותו בן י"ב שנה לא נודע כי באו כל שבע החכמתם בקרבו בתכליות הדקות
והאמת זקנים שבאותו הרור צדיקים עושים רצונו אדריכי התורה בחרו בזקנותם
לلمוד קדוש החורש להרמב"ם זיל עם מפרשיו כי ידעו כמה יועל זה הלימוד הנפל לא
להרבה עניינים להתעסקו בזה חצי שנה או ראו הליכותך אלהים מה צו לעשות להם
בדורות לידע תניעות הכוכבים דבוקיהם וניגודיהם ושיטושיםיהם ומני הורותם חלילה ואל
מעמד כל אחד מהם בכל מול ומול ואל זמני שקיימות ועליותם יהיו או החורש או נתאספו
זיווערו יחריו וכל אחד כהוו בידו ושלחו פארותיהם על פניו חלקי העין ויצאו מatzטגניותם
ולא יכולו לכוון הכוכבים בمسئילותם כי האומן שעשה את הדברים לא הביט את הטעות