

הרבי זכריה האלצער

טכון על הראשונים

ד"ט ישיבת פקוד ברוך, פאסייעך י"צ

ותהר אותיות תורה - לומדים תורה ט' חדשים

בחלק ראשון ממאמרנו הבנו מדברי הראשונים במלאים אודות "ותהר אותיות תורה" להוכיח אם גם נשים ובני נח לומדים תורה מעי אמן, וכתבנו אודות השׁקע מתחת לפה. דרך לימודי בספר חסידי אשכנו מצאת הבהנה וביאור מהחדש בענין "ותהר אותיות תורה", שיש בה נפקא מינה להלכה, ועל דרך המחשבה נתן לנו הבהנה מהודשת בפסח ופסח שני, ואגב גרא מצאנו ביאור לאגדה במס' תענית. נכתב העניין בקיצור נרץ, ושוב אביה מה שיש באמחתתי, ולבסוף נbaar העניין.

במס' תענית (לא), למדנו: "מחנסה עשר באב ואליך... מכאן ואילך דמוסיף יוסף ודלא מוסיף יאסף" (רש"י שם: "מכאן ואילך- מחנסה עשר באב ואילך, דמוסיףليلות על הימים לעסוק בתורה יוסף חי על חייו: שלא יוסף - לעסוק בתורה בלילות"). מבואר בוגמורא שמת"ז באב יש להוסיף וללמוד תורה גם בלילות, אבל לא מבואר עד איזה זמן יש להמשיך ללימוד תורה גם בלילות, והראשונים והאחרונים נחלקו בה (יש סוברים עד פסח, יש סוברים עד ט"ז באיר, יש סוברים עד שביעות).² באו חסידי אשכנו ואמרו: "ותהר אותיות תורה" פירושו שיש ט' חדשים בשנה שבני אדם לומדים תורה ביום ובלילה (ולא רק ביום), רומה לעובר מעי אמו הלומד תורה לט' חדש, אם כן יש ללמד תורה אף בלילות במשך ט' חדשים וזמן ההתחלה הוא בט"ז באב. הדברים אמורים פרשוני, אבל קודם כל יש להביא מדבריהם:

בפי המזוהם להרocket פרשタ בראשית (עמ' ז, בשם: לקט): "ותהר - יש בו אותיות תורה מלמד שיש להנות יומם וליליה ט' חדשים בשנה כנידר ט' חדש העיבור, וזה מט"ז באב עד ט"ז באיר. וזכר לדבר (לפרשא) [נדצ"ל: בפרשא] ויהי בשלה] ויהי אם שמוע תשמיע" [נדצ"ל: ויאמר אם שמוע תשמען לכול ה' אלקין וגוי] והאונת למזוחיו וגוי, אחורי" בחנסה עשר יום להדרש השני".

אוצר החכמה
13676

- א. נתרפס בקובץ עץ חיים חוברת לה (ניסן תשפ"א) עמ' תקלד-תקמ"ב.
- ב. דבריהם יובאו בחלק ג של המאמר בעז"ה.
- ג. הדגשתו זה לפי שנראה להלן שהחדש הוא הלילה
- ה. נדצ"ל: ויהי, אמנם הוא מלשון הכתוב בפרשタ כי תבא (דברים כה א). אבל בפרשタ בשלה (טו בו) איתא: ויאמר אם שמוע וגוי.
- ה. ר"ל בסמוך אחורי (יש פסק ביןתיים). ובספר השם (שהבאתי להלן) כתוב: "לקר סמרק".

אוצר החכמה
13676

וברבינו אפרים (פרשת תולדות עט' פר. והובא בנהל קדומים בשם ר' אפרים כמסא זו): "וთהר אותיות תורה, אמרו בעלי הסוד מבני לילות שלומדין בהם תורה קר' מי הרيون של אשה, מט"ז באב ועד ט"ז באיר, וס"ז ר' ע' יעדנו (תהלים כב לא), כי ט' חדשים עיבור הם ר"ע ימים, והוא' הם ז' מי מילה, ואו יעדנו במצבה".

ובקוצר רבינו אפרים (של מהדורות גד): "וთהר אותיות תורה, בהפרק האותיות, אמרו בעלי הסוד כמה לילות שלומדים תורה, שהם מוחמsha עשר באב עד חמישה עשר באיר, וכן הם מי הרيون של אשה".

ובפרושי רבנו חיים פלטיאל (לך, עט' לט): "ובפרט זו כל אל"ף ב"ה כתובה רק הט' שיש להיודר מט' מרות ... ונגד ט' חדשים שהייב אדם ללימוד תורה יומם ולילה מט"ז באב עד ט"ז באיר כמנין הרيون, והיינו ותהר אותיות תורה".¹

"הוספה" בספר פענה רוא

באן המוקם להעיר על דבר מעניין בספר פענה רוא. הספר 'פענה רוא' יצא לאור לראשונה ע"י רבי יצחק בר' שמשון ב"ז חתן מהר"ל מפראג בשנת ש"ז (1606) על פי כמה כתבי יד עם הוספות של העורך. הוספותיו של העורך ניתנו בסוגרים כוה () כדי שייהיו מובנים לכל שם הוספותיו (ובמהדורות מכון תורה הראשונים, תשנ"ח, הדפיסו הוספותיו באותיות קטנות). אמן, משום שמצאננו לשונות הנ"ל בראשונים, לא רוחק בעניין שה"הוספה" שנמצאה בפענה רוא (שניתן בסוגרים מאת חתנו של המהר"ל) הוא ממה שמצו庵 באיזה כתוב יד של הפענה רוא [אם הוא אכן הוסיף חתן מהר"ל, עדין אני אומר שהוא הוספה שהעתיק מאיזה ראשון, ולא חידוש של עצמו]. וזהו לשון ה"הוספה" בפענה רוא פרשת תולדות:

"וთה"ר אותיות תורה אמרו בעלי הסוד מבני לילות שלומדים תורה בשנה הן מי הרيون, מן ט"ז באב עד ט"ז באיר".

ו. (ר"ל זרע יעדנו יסופר, שנדרש בסנהדרין (ק) על בן שני מול). ודרש זה האחרון של רע"ז ימים וח"ר"ע יעדנו נמצוא גם בפענה רוא בראשית תוריינ (עה"פ ובאים המשמעי), ראה בסמור. והדרש של זר"ע ימים נמצוא גם בסדור רוקח ברכבות המילה, עמי תשכ"ו) והוסיפה: "...אשה يولדת או לרעא או לרעג ימים... בנגד הרيون תיבות מן ויבן ה' אלקים את העצלע עד בנין (כלומי בעקב תלדי בנין), לפי שהאדם נברא בצד העולם, ונקרא עולם קתן... והעולם נברא בהריין תיבות במזמור עיטה אור כשלמה...". אבל שם לא נזכר אודות הימים של לימוד תורה.

. והגימטר' של תורה מובא המון פעמים בספר חסידי אשכנו, אבל לעניים אחרים, לדוגמא ראה ספר חסידיים (מהדורות מקיצ' נידמים, עט' 6): "לפקיך יתחנן אדם על עצמו ועל זרע וזרע וכל יום להקב"ה לזווג יראת שמים עם תורה וגמilot חסדים, כי על שלשתן נאמר והחות המשולש לא במחירה ינתק, כי שלש תיבות שותת בגימטריא, ירא"ת, תורה, גמיל"ת חסדי"ם. ששה קולין ירא"ת בתורה, וגמיל"ת חסדי"ם בתורה". וראה פ"י הרוקח לקהלה עט' רבכ: "את - לרבות תלמידי חכמי"ם, בגימטר' תירא" וראה פ"י הרוקח פרשת תולדות עט' קעוז: "בגימטר' תורה, וכן יראת...". וכמו כן גם הגימטר' של ותה"ר שירק להגימטר' של ירא"ת שמים.

ח. בפענה רוא (מכון תורה הראשונים, תשנ"ח) הוא נדפס על פרקכה פסוק יט. אמן בהערות לפירושי ר' חיים פלטיאל (עמ' 9³) ציין לפענה רוא לבראשית בה בא.

הרי הוא אותו לשון שמצאו הראשונים. ולהעיר, גם סוף לשונו של רביינו אפרים (הניל'ך) נמצא בפענה זה באפרשת תורייע (פס' ג, עמ' שס. רק בקצת שנייה לשון): "וביום השmini ימול וגנו". הרי ראי' ימים משעה שנקלט עד יום המילה כמנין ורע, והוא שאמר דוד ורע יעבדנו".

עוד בעניין 'ותהר' אותיות 'תורה'

נחזור להניל'ך. מה שהבאתי מעלה מהרока על התורה בשם "לקט". הקרייתי עליה יותר במילואו בספר החם (ספריו ובינו בעל הרוקח, עמ' כח): "ותהר הם אותיות תורה, וג' תkopות אשה הרה, וג' תkopות חייב ללמידה ולילתה. לך סמרק (שמותטו כה) ושמרת כל חוקי, בחמשה עשר יום (בחודש) [צ"ל: לחדר] השני. וכתיב ותשכח תורה אלהיך אשכח בניך גם אני, וכתיב צור יליך תשוי ותשכח אל מחולליך ... לפיקך מ' יום ל תורה ומ' לציראת הولد, כמנין ولד. ומ' שבתות מעית שנתעכברה האשה עד שני מול לה' ימים לזכר, וטמאה ז' ימים ולג' לטהרה, וכן ל תורה ... לך ושננתם לבניך ולא לבנותיך" ז' .

ובדומה לה ראיתי גם בספר סודי רזי (חלק א. בתוכו: ספריו ובינו בעל הרוקח, עמ' כז): "ובשנה ד' תkopות וחייב אדם ללמידה ג' תkopות ביום ובלילה מט'זו באב עד ט'ז באיר, לך סמרק והאונת למצוחיו ושמרת כל חוקיו לחמשה עשר יום לחדר השני, סמרק לו מן, שאם ילמוד יזמין לו הקב"ה כל צרכיו. והולד מכוסה בבطن אמו ג' חלקי שנה ... בט' חדשים תש"י ריבואו ות"ס חלקיים מתחרף לשעה והוא צור יליך תש"י, וכתיב ותשכח תורה אלהיך אשכח בניך גם אני" ז' .

ובספר חכמת הנפש של הרוקח (בתוכו: ספרי הר"א מגומיא, ח"ב, עמ' עט): "ולעבור שבמען אמו אין תנומה ושינה, לך ותהר אותיות תורה, כי ט' חדשים מן ט'ז באב עד ט'ז באיר חייב אדם ללמידה ביום ובלילה כעובר במען אמו אין לו שינה ותנומה".
יע' לשון הרוקח בספר תנין (נדפס ע"י הרוב יעקב בספר, תש"ע. עמ' שצג): "ולמה בברך מבקשים על התורה 'ותהר לבנו להבין', ובערב אין מבקשין? לפי שפעמים יש שאינו חייב ללמידה בלילה, מט'ז שבאייר עד ט'ז שבאב".

וראיתי שכותב רמז זה של ותהר אותיות תורה בספר השם עמ' ז': "תורה ותהר הרין ט' חדשים ואחר כך נולד הولد, הרי ט' חדשים מכוסה...". וע' מה שabajia להלן שהרока כתוב כזה עוד פעם בספר השם.

י. מבואר בדברי הרוקח רמז נאה ללימוד התורה מסתמיכות הפסוקים, לפעמים משמע שהלימוד הוא מסווג הפסוק "ילאמיר אם שמוע תשמע לכול ה' אלקיך ותישר בעניינו תעשה והאונת למצוחיו ושמרת כל חוקיו", אך מפני הרוקח על התורה (לבראשית עמ' ז') שהבאננו בתחילת אפריל ששולימוד הוא אף מוהלשן "אם שמוע תשמע לכול ה' אלקיך".
ז'. בעניין של הבנים, ראה להלן.

וע"ע בספר תנין (עמ' תנה): "כִּי מְחֻדָּשִׁים אֲשֶׁר מַעֲבוֹרָת, כַּשְׁכַּנְסָת בֵּי נָולֵד..." ולמה? אשה يولדה לט' חדשם, כי 'תורה' להופך 'ותההר', ט' חדשם (מתשעה) [נדצ"ל: מט"ז] "bab לתקופה עד ט"ז באיר של חמה. וכן האדם חייב ללמידה אף בלילה. בוגדים, ט' חדשם האשה תורה, בוגדר בן ט' שנים ויום אחד מורייע".

ובפירוש הרוקח (בשלוח, עמ' פז): "במ"ז לחידש השני - סמך 'תשמע לkol ה' אלהיך והאונת למצוותיו', לומר מט"ז באב לחמה עד ט"ז באיר של חמה יהגה יומם ולילה. ומודיעינו חורה שהוציאו ישראל ממצריםأكلו לא' יום שני ס"א סעודות...".

ומלישון הנ"ל (בספר חכמת הנפש) "אין תנומה ושינה" משמעו שככל ט' חדשם העובר לومة. וכן משמע קצת מדברי הרוקח בספר תנין (עמ' שצט), שככל ימי העיבור התינוק רואה מסוף העולם עד סופו וייש נר למעלה מראשו (אמנם לא ברור שהוא סימן של לומד תורה גם כן), וזה: "...לומר, מאור על הولد עד ט' חדשם, שני' בהילו נרו עלי'ראשי, וראה בו מסוף העולם ועד סופו".

ולדהן שם (עמ' חמ): "אור נהג בנימטריא הרוון. בהילו נרו עלי'ראשי כל ימי הרוון, שהולד בימי אמו צופה מסוף העולם ועד סופו". (אמנם ע"ע שם עמ' חמ: "יהי אור זו תורה ... ועתיד הקב"ה שישים אותו אור על ראש הצדיקים שני' שמחת עולם על ראשם, וככתוב ואור הצדיקים ישmach, בהילו נרו עלי'ראשי").

באור הלשון "תケבירה אמיה" במס' תענית ע"פ הנ"ל

בסוף מסכת תענית שניינו: "רבי אליעזר הנדול אומר מט"ז באב ואילך תשש כחה של חמה ... מכאן ואילך דמוסיף יוסף שאינו מוסיף יוסף. Mai Yosef,iani Yosef, תני רב יוסף, תケבירה אמיה". והלשון "תケבירה אמיה" צריך ביאור, למה נקט דוקא שאמו יCKERהו. האם רק האם מצויה על קברות בנה ועוד, האם האם מצויה על לימוד תורה לבנה בכלל?".

אוצר החכמה
13676 אוצר החכמה
13676

יב. קושיות באלה בלשון "ולמה" מצויינו הרבה בחכמי אשכנו.

יג. בנדצ"ל, אף שלהילן בעזה נביא אחרים (ובהרשות מהרי' אלנקואה במנורת המאור) שסוברים שזמן הלימוד בלילה מתחילה בט' באב.

יד. לא, ובמס' ב"ב קכא, וע"ש שינוי גרסאות.

טו. יש שפירשו שהכוונה על מי שעדיין קטן, אבל עדין צ"ב (הרוי החשוב על האב ללמד את בנו, כדאיתא בקדושים בת, ורמב"ם הלכות תלמוד תורה פרק א הלכה א). ועוד, וכי קטן גענש כל כך על שלא הוסיף לילות על ימים בלימוד תורה, את מההה. ואף שאלה יש לומר שמצאננו בריש"י על הפסוק "ולמדתם אתם את בניכם..." (ורברם יא יט): "מכאן אמרו, בשחתינוק מתחילה לדבר אביו מסיח עמו בלשון הקדרש וממלמדו תורה, ואם לא עשה כן הרי הוא כאלו קבורו, שנאמר זלמראתם אותם את בניכם לדבר בהם, למען ירבו ימיכם וימי בניכם", אם עשיתם כן ירבו, ואם לאו לא ירבו, שדברי תורה נדרשין מכלל לאו חז, ומכלול חז לאו". ומשמע שיש חס ושולום עונש על בן קטן לפי שלא למד תורה. ב' תשובה בדבר, א' בפשטות הכוונה שאם אתה תלמד את בך תורה בקטנותו או יאריך ימים גם בזקנותו (ואל יקער ימי בשיגול), לא שהבן ימות בקטנותו, ח"ג. ושנית, אף אם אדם ירצה

אמנם אם נפרש שהתינוק לומד יום ולילה כל ט' חידושים בmund אמו, או דברי חז"ל הם מתחוקים מדברש. לפי שכחהו האיש בתוך mund אמו הוא למד יום ולילה לט' חידושים, ואם יצא לאויר העולם ולא משך ללמידה יום ולילה ט' חידושים בשנה, הלא ראוי לומר שאמו (שבתוכה מעה למד ט' חידושים יום ולילה) יקברנו. ובדומה לה מובא בשם הנר"א על אמר אחריו.

אמנם מדברי הרוקח ב'ספר השם' (עמ' קצב) נראה שביאר באופן שונה: "וთה"ר להפ"ר" תורה, כן מט"ז באב של חמה עד ט"ז באיר של חמה חייב אדם לעסוק בתורה יום ולילה והם ט' חידושים, ותשכח תורה אלהיך אשכח בניך נם אני (הושע ד ז), אם לא תעסוק בתורה יום ולילה ט' חידושים, אשכח בניך הנולדים לט' חידושים, לך בענך ה' ביום צורה נעלם ט' ואומרים אחורי ודרכי אשר שמתי בפ"ז".

ואף שלא הזכיר הגמ' בתעניית, נראה פשוט שכונתו לפרש, אלא שהוא פירוש הכוונה על בני אותו האיש (מזה נגד מדה, כנראה). והרוקח כבר כתב מעין אותו לשון לעיל בספר השם (עמ' כח), כמו שהבאתי לעלמה.

ובן נראה מדברי הספר חסידים (ס"י תקסה): "וכן להגנות בתורה ג' תקופות מט"ז באב של חמה עד ט"ז באיר של חמה והוא שנאמר ותקופתו על קצחותם כלומר חסר תקופת ימים והשאר צריך לעסוק יום ולילה. אם לומד כל היום בתומו אין מהיב למד בלילה כי יום ארוך הוא. וכך אותיות של "תורה" ו"ותהר", וכתיב (הושע ד ז) ותשכח תורה אלהיך אשכח בניך נם אני, ושבלתים (שם ט יב), מטען ומהדרין (שם שם יא)".

ובנראתה על פי דברי הספר חסידים הם דברי הייע"ז בסידורו (ט"ז באב, שהבאו להלן), שסימן: "ואמרו כי זה סוד ותשכח תורה אלהיך אשכח בניך (הושע ד ז) שהנרע עונת התורה אין נפקד לבנים", שכאו' כך הבין סוף לשון הספר חסידים. ולדבריו עולה שכונתו הגמ' "תקבירה אמיה" הכוונה שאינו זוכה להוליד (אכל גם סובל הכוונה שהבניים ימותו, וזהו).

העולם מתהדרש בכל שנה

ראיינו שהעובד בmund אין לו תונמה ט' חידושים, וכנגדם אנו למורים תורה ט' חידושים, ומתחילהים בט"ז באב. וצריכים להבין למה חשבו הראשונים לדמות למוד

לומר שהכוונה שהבן ימות בקטנותו (חס ושלום) הרי מבואר מלשונות רשי' (שהדרשתי לעלמה) שהונש בآن על האב, וכאלו אבי קברו, ואין טענה על האם. וمعنى זה כתוב בסוף ספר "מעלות התורה" בשם אחיו הגר"א לפרש מה שאמרו בגמרא (אולי בר היה גרטטו בירושלים) כל הלומד תורה ואין מקימיה נוח לו שנחפה שליחתו על פניו: "וזה אמר אחוי הגאון ז", שהוא על פי מה דאיתא כשהתינוק בmund אמו מלמדין אותו כל התורה, בין שיצא לאויר העולם בא מלאך וסטרו וכו'. ולכאו' צ"ע, מה תועלת יש במו שלמדוים אותו ואח' במשבחין אותו, והויל לא למד כלל. ונראה ע"פ מה שאמר האלישיך הקדוש ...", ע"ש.

ז. ר"ל בהיפוך אחרות, ולאו דוקא להפ"ר