

ג' שנים שלימוד מלמדין אותו אותיות התורה. והגר"א שם מביא מקור לדברי הרמ"א מהא דאמרו במדרש תנומה בפר' קדושים דשלוש שנים ערלים היו לכם הכתוב מדבר בתינוק דעת שלוש שנים הוא כערל ואין שיק במצאות, ולכאר' היינו דוקא בגין' המצואה שיק לומר כיון שהוא כערל אין שיק למצאה אבל אי' ב' שהוא רק הכשר ללימוד, שיק אף בפחות מכן, וע"כ מבואר דעת הרמ"א דס"ל דליימוד אותיות התורה זהו ג"כ בכלל מצוה דתלמוד תורה, ונכלל בכלל מה שמצויבים ללמד בנו מקרא, שבזה גם מלמדו לקרוא.

(אמנים הגר"א שם מתחילה דהלו אמרו בגמ' דמי' שמתוך התינוק לדבר מלמדין אותו תורה צוה" וכיו' והיינו דגמ' פlige ולא ס"ל מהנתנוoma אלא מיד שראויל לך' מהচדרו למצאות. ונראה דנ"מ עוד בין השיטות, לעניין להלביש הילד ב"טלית קטן" קודם ג' שנים, לדעת הרמ"א אין להלבישו דהוי כערל, אבל לדעת הגר"א כיון שרואו למצואה שיכל בעצמו ללבשו ולשומרו א"כ ראיו הוא כבר לחינוך, יוכלים להלבישו. והנהוגן להלבישו כשהוא בן ג' מבואר בכך החיים (י"ז) דהינו כדי לזכותו למצואה כיון שרואו לו, וכן נהגו ומקובל היום בהרבה מקומות, אבל גם אז אינו חיוב מדין חינוך כמ"ש בגמ' דמשועד להעתף, דאינו אלא כשהוא בן ו' וגם יכול לשמר הבגד והציצית מכלוך וטינוף).

ובן נמי בדיון דהלו ידוע דאותיות התורה אינם כאותיות של שאר הלשונות, להבדיל, אלא רמות בכל אותן אותיות סודות התורה, וכל נקודה ונקודה יש בה רמזים לעולמות עליונים, [עיין בגמרא שבת דף קד. ובבב"י בסyi ל"ז בצורת האותיות]. ולהלמוד התורה מתחילה בהכרת האות לקריאה ואח"כ מקרא, ולכון ודאי יש בזה קיום מ"ע דתלמוד תורה, לידע האותיות לקרוא אותם, שהאותיות גופא קבלנו בלחשות הבורית והם גופא תורה ומקיים בזה המ"ע.

מיידיו כיון שהעולם אינם מכוני לזה שהוא תלמיד תורה ומדמיין שהוא רק הכשר, הרי דומה

ומוכח שמחכין לתורה בלבד ומ"מ שרי, ודבריו הם חידוש גדול ופלא, שיצטרכו ליזהר כשמחפלו בבוקר לאחר זמן ק"ש או בערב לפני הזמן דהוה שלא בזמןנו, לכוין לצאת רק לדברי תורה. (ע"ע במש"כ בח"א סימן נ"ז).

ובעיקר נידון דין נראה, דאף אתה שיכל לומר עוד פעם פטוק אחרון דק"ש ולכון לדברי תורה, ואי משום הפסק י"ל דאמירת פסוקי ק"ש לשם תורה אינו הפסק כיון דעתנים בכלל ברכות ק"ש. מיهو הפסוקים לא כתבו עצה זו אלא לומר פסוקים ללימוד אחר התפלה מיד, ולדברינו היינו טעם משום שלא מועיל ק"ש להחשב כקורא בתורה אפילו מכון לדברי תורה, וע"כ לא מהני לחזור הפסק אחרון אלא מיד בסוף התפלה יאמר דברי תורה וכMESSAGES שמעות הש"ע ופוסקים לצאת מכל ספק.

סיכום יז

לימוד א"ב עם בנו לפניו ברכבת התורה
נדרשתי לאשר שאלני אב אחד, שיש לו צורך לפעם למדוד עם בנו הקטן א"ב לפניו שהאב מברך ברכבת התורה, אם צריך ברכבת התורה זהה, ושורש השאלה אם לימוד א"ב הוא גם כן לימוד התורה ובכלל לימוד מקרא שהאב חייב מה"ת, או דוחה רק הכשר לת"ת ולא דמי ללימוד מקרא גופא דהיא המצואה, וע"כ א"צ ברכבת התורה זהה.

ונראה להוכיח מהא דעתא מנדרים לו. שモתר ללמד לתינוקות מקרא בשכר מפני שכיר שימור או נגינות ופיסוק טעמיים, ולכארה אמר לא קאמור דשיiri משום שכיר לימוד א"ב, שעל זה מותר ליקח שכיר שאינו בכלל מקרא, אע"כ מוכח דבאמת זה הוא בכלל מקרא ואסור ליקח ע"ז שכיר, אבל יש לדחות דהתם מירוי בגיל מבוגר יותר דל"ש לומר שלמדדו א"ב ולהכי נקט טעם נגינת טעמיים או שכיר שימוש.

ואולם נראה להוכיח מה שכתב הרמ"א בהלכות תלמידים (רמ"ה סעיף ח) דילד כשללא לו

לאיזה סימן טוב הדרא לאיסורה שאין בו צורך, ולפ"ז צ"ע מળן להתייר לכתוב פסוקי קטוורת על קלף מיוחד, וע"כ מסיק להחמיר דין לכתוב פרשנת קטוורת בפני עצמה, שאסור לכתוב בכתב אשוריית פרשה פרשה בלבד. ואין לדמותו למה שמדפסים בסידורים בדפוס, זהה לא נקרה כתיבה ואין בה איסור, אבל לכתוב פרשה אחת בלבד באשורית על קלף לא התירו, שחששו שמדמים שקדושתה כס"ת.

אמנם נראה לחלק שלא דמי להא דין כתובין מגילה לתינוק להتلמד בה, דהתם אסור, שלא צרייך בכתב אשוריית ובקלף ובקדושא, וכן הפסוקים על הכותל אין בה שום צורך כלל, אבל כאן שగודלי עולם זצ"ל מעדים שבביא הצלחה ועוושר שנכתב בכתב אשוריית בדיו ובקלף נראה שמותר, אכן קיימת לנו כהרי"ף דמשום עת לעשות מותר בכל עניין וכמו בא בפתח"ש, ומסתברא שבזמןם לפני המצאת הדפוס היו אצלם סידורים ובודאי כתבו פסוקים בלבד כפי הנהוג אף שאינו ס"ת, שבמקום צורך התירו.

וביויתר נראהعدد כאן לא נאסר לכתוב בקלף כשבוונתו להتلמד בו אלא כשאינו ניכר בקלף לצורך מה נכתב, דהיינו דנכתב בכתב הקודש ואין בדעתו להשלים לחומש אסור, אבל בני"ד דכוותבין עם פרשנת הקטוורת שבתורה גם את המשניות והבריות על קטוורת, הלווא מוכח מתוכו שלא נכתב בכתב קודש, אלא לסגוללה בלבד ואין בה איסור, ואתי שפיר המנהג לכתוב פרשנת הקטוורת דמיון שסגוללה רובה מאר הוא צורך, ואיתנה בהרחבות ההיתר דעת העשות וגו', וכ"ש כשמצורך בריתות דמיicker הדין לא נאסר.

וזאם כמהם דברינו א"ש מה שנוהגו לכתוב "ת"יר פיטום הקטוורת כיצד" וכו', ולכאורה למה לנו לכתוב דברים שבע"פ שעיקר המצווה היא בע"פ ואסור בכתב ו록 משום עת לעשות לה' התירו, והיה ראוי לכתוב בקלף רק הפסוקים, אכן לפמ"ש בכתב הבריות דוקא ניכר ומוכח שאין פרשה דכתבי קודש. ומשום ה"ט צירפו הבריות עמו.

לתחנונים שיש בהם דברי תורה שיש פוטרין מברכת התורה, עיין בשו"ע ס"ס מ"ז, ובמ"ב שם ס"ק כ"ז, שלמעשה נהגו להחמיר בזזה. ולמעשה נראה דראוי לברך ברכבת התורה קודם ולכזין בלימודו עם הילד לקיים מצות ת"ת, אבל בשעת הבדיקה כשבוא ממנה עלizia אותן כיצד לקרוא אינו צריך למנווע מפני ברכבת התורה, שיש לו על מה לסמן שאין מתקונים למצות ת"ת וכמ"ש.

וביויתר נראה שאפילו נימא שהאותיות ורק הכהר כיון שאי אפשר לידע מקרה בלבד ידיעת האותיות הוה בגוף המצווה, וכן משמע בפסקין תוס' ובחים (ס"ט),adam א"א לקיים מ"ע בעניין אחר לא בעניין בדיינה דמיicker לאו לקיים עשה, והיינו דחייב עי"ז בדיינה, ע"ש, וה"ה בעניינו ייל' דהקשר שא"א בלבד יחייב בגוף המצווה. וע"כ זה כן בכלל מצות ת"ת, וכשמכונים לכך מקיימים המ"ע. ואולי גם אין ליקח עליה שכר מדינה אלא מפני שימוש או נגינות טעםם וכמ"ש לעיל.

סימן יה

פרשנת הקטוורת בקלף

בספר "כף החיים" קל"ב (כ"ג) מביא שאמרית פיטום הקטוורת מתוך כתב אשוריית היא סגולה לעושר ולהצלחה בכל עניינו, ושכ"כ החיד"א בעבודת הקודש, וכן כתב בספר מקור חיים (מבעל חותם יאיר) בשם סדר היום שיכתוב אותה בכתביה אשוריית על קלף כשר ויקרא ממנה בוקר וערב וסגולתה רב מאד.

וישמעתי שרב אחד השיג על זה דהאי חומראأتي לידי קולא, שمفודש בש"ע יו"ד סימן רפ"ג במחבר שאין כתובין מגילה לתינוק להتلמד בה, ואסור לכתוב פסוקים בלבד כמו בס"ת, ולא השיג הרמא. אבל הש"ך וט"ז שם מבאים להתייר משום עת לעשות לה' הפרו תורה, והיינו כשייש צורך דוקא התירו, וכן מפורש במ"ב תרל"ח ס"ק כ"ד, ובט"ז גופא מפורש שם שאם כתובים פסוקים על הכותל