

במקראות

כט' ז. ג'ינ'ז 1195 • כ"ג שבט תשפ"א • 4.2.2021 • חמ"ר 23.00 ש"ח • LON £6.5 • OTHER €8.00 • BAKEHILA • N.Y. \$9.00

06
9771565703002

תורת רוזן ששים שנות שיעורים
בכל חלקי הש"ס. תחוות האחוריות
لتלמידים והמלת ההשכמה
הברישית בוגנבה הרותה. התלמידים
מוספדים | יצחק פרידמן

חיי זוז מברך לירושלמים:
מעם המלאות די ביד עמאבא
וממחבה לבrho לאמריקה
| זיכרון אונאנטיים מפי
האחרון לשושלת בריסק

מאה שנים של חפות האמת
הרב יעקב פרידמן

בצלא חמדתי וישבתי
אורו יונשטיוק

הם רצים ואנו נתפסים
שלמה קוק



המאסף הענק
של מיטב
עלוני השבת

המגן המרהיב
של מראות השבען
בחצרות הקודש

*ארץ ישראל ב...

אוכחה נורירין "אם זה היה בננו
נפכן היינו ממלחים?" הקרבה
לגאנוי הדור, העמדת רבבות תלמידים
בירושלים, ודרכי החינוך המאיות של
הגר"ז שיינר. השיטה האחורה

פָאַרְוָה

קרוב למאתיים שנות תורה נגדעו מהעם היהודי
בנסטלוקותם ביום אחד של שני זקני הראשונות, מרן
הגאון רבי משה זוז הלי סולובייציך זצוק"ל ומרן הגאון
רבי יצחק שיינר זצוק"ל | סופרי 'בקהילה'

משחק הכרך קבוצת ערים
מכה בשערל הבורסה האמריקנית
וגורמת להם להפסדי ענק | החשש:
התמונות והממסד הפיננסי המסוטרי

הצלחת הצלחה קצין ביטחון
אמריקאי, צמד גנבים וחבורות מוגלים
רוסים מנהלים מרדף אחר סודות
האולטה החשאית ביזורazzi

**אמת לוזן • הרבצת תורה לדורות, אש בוערת
של יראת שמים וחיכוך מתמיד אחר האמת**

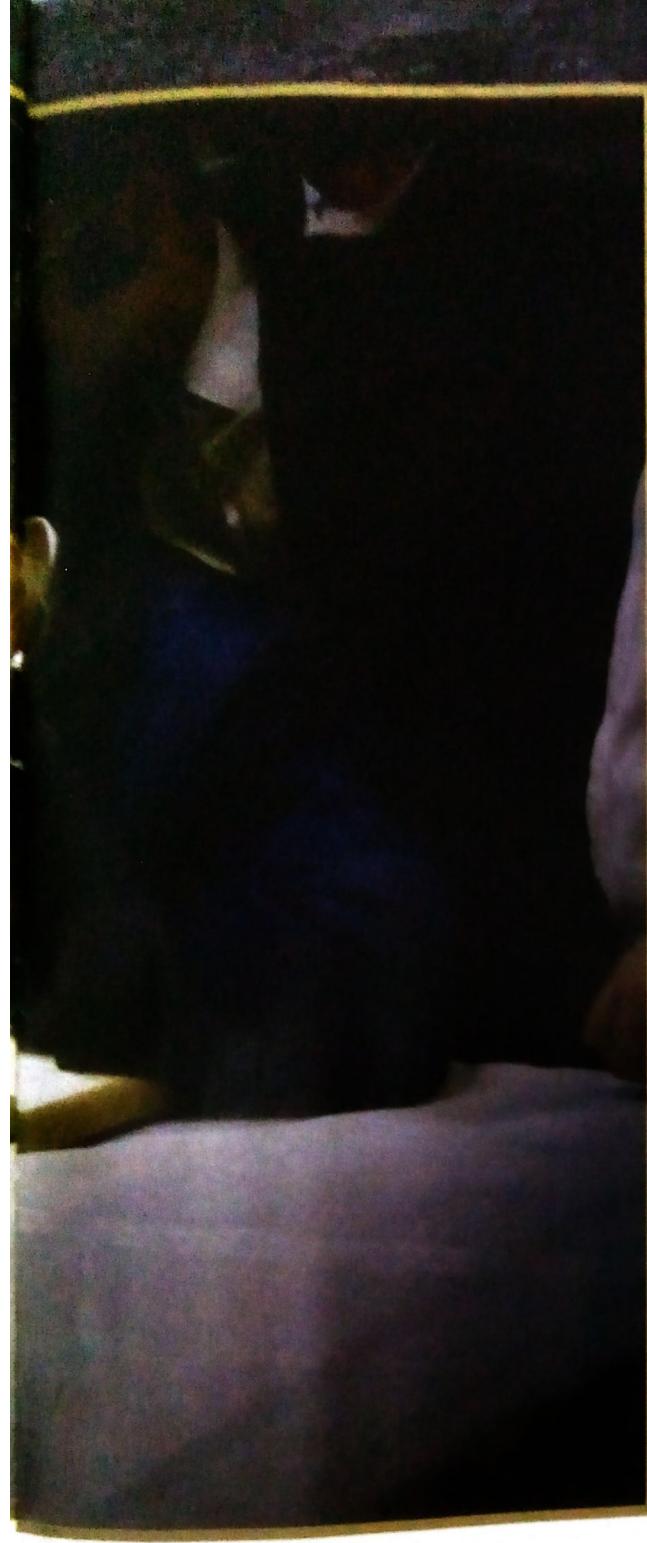
האהרונ ליטוועלט לרבנן

תלמידיו המונחים של מון הגאון רבי משה זוז הליי
סולובייצ'יק זצוק"ל משרטטים את נתיבי חייו של ראש
הישיבה שהוא כעמוד האש שלכני המנה: השיעורים לאורך
שישים שנה בכל חלקי הארץ, ההשכלה הבהירה, האחירות
כלפי התלמידים והנחלת המסורת הבוריסקאית בטהרתו

יצחק פולדמן

ציילומי: שוקי לדר, שלומי טויבטור, יוחנן לוסטיג,
ארבעון הרה"ג שמעון יוסף מלך מחבר הספרים על בית בריסק





הצורבים הצעירים מחברון השתווקו לשימוש שיעורים מוחבב
מבריסק שתורתו נודעה בכל אرض ישראל ובתפוצות, והרב הוה
בני חכמו רבי דוד למסור להם שיעורים במקומו. מאן, משך
 יותר משישים שנה עסק רבי דוד בהרצצת תורה יומם ולילה.
 היו שניסו להציג אותו כאיש ההשכמה, כמו שתמצית חלט
 ודמו נשפכו על מזבח המאבקים והרעיות. תלמידיו האפויים עז
 פנויים בלבם מקום לשוחח עמי, בעיקר כדי לקעקע את החדשות
 והוא שדבכה בו, על ידי חוגים מסוימים. עם שתימת הנול פגש
 את אחד משומעי השיעור שלמד אצל משן חקופ, ונגן ריבי
 מנחים ספריא. הוא מגדיש: "רבי דוד היה קודם כל ראש ישיבת
 מרבית תורה. אדם שעסק בתורה מתבוקר ועד הלילה. להשאות
 אותו לכל מני מרבי עלי השקפה שהז מקרוב באו, זה עול גמל
 לדמותו. זה לא היה רבי דוד".

או מי הוא כן היה?

"היה את הגאון מוילנא ואת משנתו, אחר כך בא תלשיזו ורב
 חיים וואלוין, הבית הলוי, רבי חיים, הרב, ואחר קרבי דוד. כל

המנים שהלכו אחר מיטתו של מן הגאון רבי
 משה דוד הלוי סולובייצ'יק זצ"ל היו אפס
 קצחו של ציבור תלמידיו ומעריציו. רבבות
 המלויים שנחפזו מהשכונות הקרובות לגאולה
 היו רק המugal הפנימי, העמוק, זה שרבי דוד
 היה יצא לו המילה הראשונה והאחרונה.

אבל הוא עוד אלף ורבעות אחרים. كانوا
 שהמגמה והסגר מנעו מהם לעלות לירושלים
 וללוד את רבם. הם ישבו בבית, עקבו אחר
 מסע ההלוויה מביתם, בבדידות, בעצב שקט,
 הרחק מצרימות המיקרופונים המתחלרים
 של הספדים. עידן אחר הם היו שוטפים את
 רחובות ירושלים, צובעים אותם בשחור של אבלות.
 עברו ורבבות יהודים בארץ ובעולם, "ר' דוד" הוא הכל. קודש
 הקדשים שאין לעדרר אחריו. רבים נהו אחורי ממשיך הטבעי
 לשושלת בריסק, מניח תורתם של הבית הלו', מונן רבי חיים
 הלו' ובנו הגרי"ז ('רב'), לדורות האחוריים. אחרים פגשו בתורת
 בריסק בפעם הראשונה אצל רבי דוד. כלומר, רבי דוד לא היה
 עבורי המשכיות של בית בריסק, כי אם היפין, בית בריסק
 היה להם הגדרה הכוללת/agadol haunek shfagho bo/ בשלב מסוים
 בחיהם. ומרגע שזימנה להם ההשגה את אותה פגישה, שוב לא
 היו מסוגלים להיפרד. נפשם דבקה בנפשו, והם שטו בזמן את
 תורתו. רבי דוד הפך אותם ל'בריסקערס'.

תסורת אמת מדור לדור

עשורת שנים עמד רבי דוד בראש ישיבת בריסק. הוא החל
 למסור שיעורים עוד בחו' אבינו. ראשון תלמידיו היו יבל"ח
 הגאנונים רבי ברוך מרדכי אורחוי ורבי יוסף חיים קופשיין, שני



שישים שנות הרצצת תורה. מון הנרמן'ס סולובייצ'יק עם ב' דוד מושע נזון והרב דוד פוברסקי

לו אביו לצאת לשילוחות נוספת. רבי דוד לא השמיע שום הערכה או טרוניתיה חיללה, אבל על הבעת פניו ניכרה מעט חוסר שביעות רצון מביטול התורה. אביו, הרב, הבחן בכך מיד, והעיר: 'הלא כל מה שאני מחייב אתכם כל היום, להיות ש��עים מבוקר ועד לילה בלימוד התורה. אם באמות ש��עים בלימוד, מה זה משנה איפה נמצאים, בבית, בבית מדרש או ברחוב? לחשוב בלימוד אפשר בכל מקום!'.

אם נעמיק מעט בעדותו של הבן על האב, יוכל אולי ללמוד דין חדש בכבוד אב. על פי אותה תורה שניתנה בבריסק, אפשר לחדש 'שני דין' בכבוד אב: דין אחד כמו בכל המצוות האמורות בתורה, כמו שופר ולולב. וכן שני מצד לימוד תורה. דין חינוך והעברת המסורת. ובדין הזה של כבוד אב, כך נראה, החמיר בבריסק להקפיד עד מאד. משומם שמלבד ההקפדה בכל המצוות, יש במצוות הזה משום הבטחה שלא תינתך השושלת. ואם הבן יכבד את האב בכבוד ובאהמה, לא יתרכן שיטתה מדוכין.

פעם עיין רבי דוד במאמר שנכתב בביטאוןה של קהילה

אחד מהט, ממרכבי השושלת, ראה שהוא אצל האבא ואותו הוא העבר הלאה. אט זה בלימוד, בהבנת הלימוד. אנחנו יודעים למשל על החלק של רבי חיים, על שיטת הלימוד המפורסמת של 'ח'צויי דין'. הירידה לשורש הסוגיה, להבנת הדברים ביושר ובאמת. אצל הרב מבריסק הייתה יהודיות בלימוד סדר קדשים. את הכוח והיכולת שלו הוא השקייע בעיקר בלימוד הסדר שלא נהוג ללימוד בדרך כלל בישיבות. בניו של הרב, ובכללם רבי דוד, עסקו בעיקר בהעברת התורה שלמדו מאביהם. הם השקיעו כמעט את מרצו ואונם בלימוד סדר קדשים לתלמידים. מבון שלמדו ולמדו גם חלקיים אחרים בתורה, אבל על זה ניתן הדגש".

נדמה שהמאפיין הראשון של רבי דוד כמשמעות בית בריסק הוא העברת המסורת בטורתה. בנו ממשיק זרכו הגאון רבי יצחק זאב שליט"א סייר בהלויה כי עיקר המצוות של אביו הייתה לימוד תורה וכיבוד אב. אלו שני הדברים שבהם היה טרוד כל הזמן. "בעצמי שמעתי פעמי רבี้ דוד שפעם שלח אביו לאיזו שליחות. מבון שתיכף מיד מיהר לקיימה. כשחזר הביתה, תורה

תורה שיעורים בשישה סדרים

המשך של רבי דוד להרצצת תורה הקיף את כל חלקה: הוא לימד קדשים כפי שלימד אביו, אבל לצד זה לימד גם טהרות וזרעים וגם נשים נזקין. השיעור היומי הקבוע היה בקדשים. אך היו כל מיני קבוצות שהוא נתן להן שיעורים נוספים אחרים. בין התלמידים היו גדיי תורה נודעים כמו אלו שיסדו את תחילת הדרכן - רבי משה חדש, רבי ברוך מרדכי אוזרי, רבי יצחק קוליע, רבי מרדכי אליפנט, רבי שמעון משה דיסקין ואחרים.

מדי يوم בשעות אחר הצהרים המוקדמות היה מוסר את השיעור הקבוע בישיבה. מלבד זאת היה מוסר שיעור בטהרות זרעים, כשהוא מסיים עם תלמידיו כמעט את כל הסדרים בעיוני. "את מסכת אהלות יצא למדו פעמיים, וכשסיממו הוא שמחה גדולה. הוא קרא לתלמידים אליו הביתה ועשה סיום מיוחד עםبشر.

"בכל מוצאי שבת מברכים היו מתאפסים אצלם בבית זקניהם הבוגרים לשיעור מיוחד בנושאי נזקין. בין התלמידים היו הגאנונים רבי שיראל רוזנברג, רבי אליהו מון, רבי זאב שפירא, רבי ראוון שפירא, רבי מרדכי רוזנברג, רבי זאב ברלין. יחד עם קבוצה של תלמידים מבוגרים שהשתוקקו להמשיך ולקיים מרבם הגדול. מכל קצוות הארץ הם היו מתקבצים במושאי שבת אחת לחודש, ומתיישבים בחדרו לשיעור פרטני מיוחד. במהלך השיעור היה רבי דוד פותח סוגיה מסוימת נזקין, וublisher את משנתו בשיטת הלימוד הייחודי והעמוקה לבית ברиск. אוטם ייחדי סגולה שזכו להימנות על השיעור, לא יותר עליו בשום אופן. כל מאמץ היה שווה בעיניהם כדי להגיע לשיעור ולשמעו את רבי דוד".

ובכל זאת, אחת לתקופה נפוצו בשם של רבי דוד אמרות תקיפות בענייני השעה. מתי הן נאמרו? באיזו מסגרת?

"כל שבת היה מוסר שיעור קבוע בחומש. בחורף - בלילה, ובאביב - בצהרים. רבי דוד גר בקומת קרקע, ומאות אנשים היו מצטופפים סמוך לגרד ומוחוצה לה, ומקשיים לדבריו. במהלך השיעור הוא היה מכניס את המשנה ההשकפתית בענייני היום. כל שבוע הוא היה מדבר בענייני מוסר. אבל לרוב זה לא היה יצאה החוצה, כי זו לא היה תקשורתית מספק. מתי זה כן היה יוצא לרבים? כשהוא היה מדבר נגד הציונות וכדומה, דברים שעמדו מאבא שלו. אז היו שומעים טוב מאוד בכל הרחוב החדרי את דבריו. כל מה שהוא אמר היה מבוסס על יסודות ברиск, כפי שקיבל מאביו".

בחורי הישיבה יכולו לגשת אליו לדבר בלמידה?

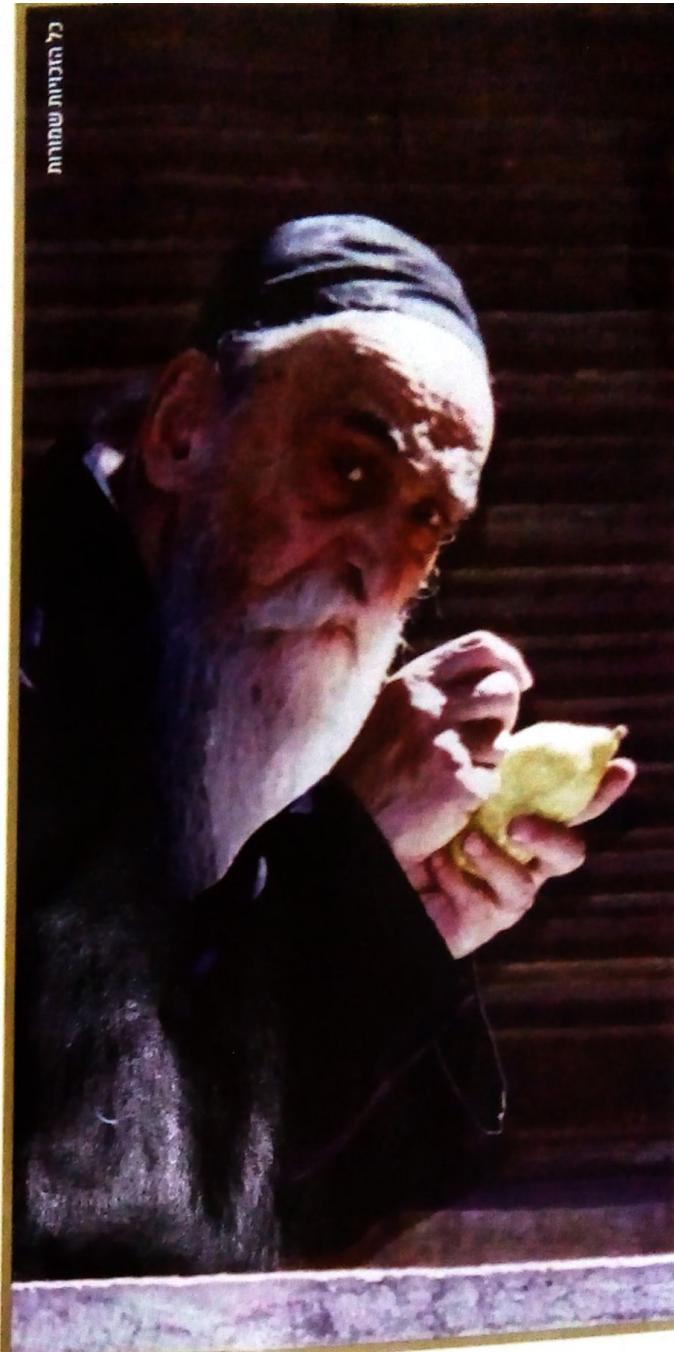
"בודאי. הוא היה מגע בתשע בוקר ומתוישב בכניסה לבית המדרש. באותו רגע כבר היו באים לדבר אליו בלמידה. לעיתים היה מתרפרנס לרבי דוד יייע היום יותר מוקדם, אז בחוריהם והabricים היו ממהרים לחכות לו. אחרי צהרים היה האת השיעור, הוא התקיים בכלל במקום אחר, לא בשישיבה. ברחוב מלאכי 40, בברиск אומרים 'פעציג מלאכי'. זה הכנינו למקום שבו נמסר השיעור. בדירה שאישה העמידה במיוחד עבור מסירת שיעוריים".

בתחלת דרכה של הישיבה חילקו הבחורים את סדר הלימוד בנתיב מדרש בסביבה, בעוד השיעור נמסר באחת דירה ברחוב מלאכי. בשנת תשנ"ז נחנך בנין הישיבה בשכונת גוש שמנועס, וудין, השיעור היומי הקבוע המשיך להתקיים באחת דירה שברחוב מלאכי. את התפילות קיימים רבי דוד כמנגן בבית ברиск: ימי חול בביתו, בשבותות ובଘגים היה מתפלל שחרית ביוםות, ולקראת התורה היו מצטרפים מתפללים נוספים נספחים להשלים למנין".

הוא היה נגיש גם לשאלות שלא סבבו סבב ללמידה?



**נכלה סכרא,
נכלה שורה
כלימוד,
הוא חינוך
איןנה גנטורה
והאמיתית.
התורה לא יינולוה
להיות נפרדת
מסורת של
אמת. הוא לא
חיכש שטיקל'
תורה יפה,
שייה משה
חיצוני לתורה
שאותה קיבל
ירושה מאבותינו"**



חיבור של מצווה. בודק אתורו בחוץ מסויימת. על המאמר היה חתום אחד מאישי הציבור של אגודה ישראל, שלא נגנה על מעגלי ברиск. רבי דוד התפלא ואמר למקוריבו: "איך יתכן שאדם שלא למד אצל אבא יכול כל כך לנכוון?"

רבי דוד ראה בתורה שקיבל מאביו את חזות הכלול. שרשות שעבורות מהגאון מוילנא עד ימינו, לא שוםעירוב השקפה זהה בamu. "המחות של התורה של רבי דוד הייתה חיפוש מתמיד אחרי האמת והיראת שמיים", מסביר הג"מ שפירא. "בכל סברא, בכל שורה בלמידה, הוא חיפש איפה הנקדזה האמיתית. התורה לא יכולה להיות נפרדת מסורת של אמת. הוא לא חיפש שטיקל' תורה יפה, שהיה משהו חיצוני לתורה שאותה קיבל רושה מאבותינו. בשום אופן לא. תמיד חיפש להבין את האמת. לא את הברך והנעוץ. מבחןתו, התורה היא רעיון השם. לא איזה עניין מדעי או מחשבתי גרידא. כשהוא קריית ה'נפש החיים' שאומר שכשאדם לומר תורה - המלאכים לוקחים את התורה שלו ויעשוו מזה כתר לקדוש ברוך הוא, הוא אמר את זה בהתלהבות, בכזה רעש, באש לתבה. זה היה אצלו חזות הכלול. הוא לקח את הדברים כפשותו: הוא למד תורה, ומלאכים בשםיהם לוקחים את הדברים ויזוריהם כתר. לא צריך ניצוצות וברקים".

בנסוּן האָרוֹן

הרב יעקב ב. פרידמן

כברושים מזבח – היה ה'שוויתי' בווער לאמת המוחלטת".

המיוג בין ה'שוויתי' לאמת התורה, הסער אותו. לפני כל מעשה ודיבור היה פחד אלוקים מעיר את מצפונו. באחת השנים בבדיקת חמץ מצא רבי דוד דיבל מעוקם מפלסטיין שבאוורו הצהbab של הנר נראה ספק-דיבל ספק-וופל.

הוא החוויר בסיד, אימה חסיכה נפלה עליו. גוףו הרטיט באימת בלחות. בייאושו החל לשאוג בקול מר על נשף ייחדו. וرك כshawichoh לו באותות ומופתים שהדיבל – דיבל, וرك כשנשלח משיחו לקנות ברוג שהוברג אל תוך הדיבל, חזר לאיתנו.



העולם היה קצר מדוי, דרייכתו עזה מדוי – שלא נותר פנאי לאנרגיות חסרות-חשיבות. הוא עצם את העיניים מכל מה שאינו מאיר קושיה ברמב"ם או הסבר בראב"ה.

כאשר כבוד קדשות האדמו"ר בעל 'ברך משה' מסאטמר ביקר במעונו, בקש רבי דוד לנכבר את תורה האורה, והגיש לפניו מאוצרות מטבחו: תה בכוס פלסטיין, וקלמנטינה. הגבים שהיו רגילים אצל מאוחים להנשות מפוארות של רעבפיסטווע, הסתכלו בתימונה. רבי דוד שס לב למבטיהם, הזעוז מהחישד, ואמר בבריסקאיות: "ז'יט רוזאג, איך אאנט זאַס אליען געמיישערט". ("היו רגועים. הפרשת מעשר בעצמי").

כי לא נבראה עבورو קלמנטינה כי אם כדי לעשר עלייה; ולא נברא הזמן אלא כדי לבור אס מקום הר הבית נתקדש גם בקדשות פה לגבי מעילה, ולא ניתן בו הלב אלא כדי להבעיר אותו מפחד השם והדר גאננו.

בתחנת הרכבת בבית הנתקבות של וורשה. עשרה קרונות פולטים המוני נוסעים, מהומה משתורת, דחיפות וצעקות. בין היודדים נמנה גם עמוד הענן לפני עולם היישובות רבי חיים סולובייצ'יק ובנו 'רב' ובנו.

לפתע נתקלים הנוסעים היודדים ברבי חיים השכלתן הנינוח, רך-המבע והמיושב, המתרוצץ נרגש בבית הנתקבות וושאוג בקול נרגש:

"ז'ולולה! ז'ולולה! איך האב געפונגען דעם ווארט! מצאתاي את המילה!".

את העדות הגדולה זו הנחיל רב' זולולה ירושה לבניו. זה לא היה סיור באומה, וברכבת. רבי זולולה העביר לבניו את חרדת הקודש של אסכולת בריסק בפנוי גורלוותה של 'AMILAH'. ניסוח מדויק של הברה יכול להגדיר לטוב ולדע גופי תורה, בשורשים שרק לבריסק-של-רביביים היה בהם מגע.



הנרגשות שבריסק ייחסה לשורשים, הצורך הנואש למיצוי האמת – בז'אנז'ז'ת חייו של רבי דוד ל��ב עז Marshal שאר האדם. כל ימיו אשר חייה היה חזה מזוקה, נסיע בהקל-דרוח בריסקאי של אותה גורלוות. סביבתו חסורת עבים, ואוירה טעונה של לחיצות. תמיד היה שרוי בעסק גדול. דבר לא נעשה 'כלאחים-יד'. לפני כל 'מעשה מצווה' ריחפה תוכנה: הולכים! עושים! כל רגע מרגעיו היה 'חי', אפוך מוחשי. אמרו עליו על רבי דוד סולובייצ'יק שכ' רגע שלו היה חי כל כך, שם היו חותכים אותו היה זב ממנו דם.



הדריכות לאמת ולפחד-אלוקים נבעה מטאיפסת החיים של "עמדו ואשמעה מה יצוחה ה'!".

כשנסאל על שיטת הלימוד של אביו 'רב', נעמד ברוטט ובזעע, ניגש לארון הספרים, הוציא 'משנה ברורה' עתיק יומין שעדיין ראה – כל חפצי הבית – את ס��אות בריסק, וקרא ברגש עצום:

"שוויתי ה' לנגיד תמיד הוא כלל גדול בתורה ובmulot הצדיקים אשר הולכים לפני האלוקים... כל שכן כששים האדם אל לבו שהמלך הגדול הקב"ה אשר מלא כל הארץ כבזו עומד עליו..."

"דער טאטע", אמר בדחילו, "האט דאס געילעטען!ABA CHI CAN סוגיות בתמורה במעילה... כשהבא הסביר את המחלוקת בין רומב"ם לראב"ד אם בהקדש בדק הבית יש חילוקי הקדשות



רבי דוד חי בגולות. ממעוניות ארויות, מרוחב בודינובר הקדוש בו התהלו ובערו גאנוי בריסק לדורותיהם; מחרד בית דין של רבי שמחה זליג, ומהיכלו של רבי ברוך בער בקמניץ – נחת לקטנות דעתו ומושגיו הדלולים של דור הבמה. המעבר הזה הרעיון אותו. כל ימיו נמלט על נפש-יחידתו מהஹל הנוץ' סביבו באורות השק. בשיעורי חומש רשי' שומר בkitton שביצר עצמו, הביע את המיאוס מגלות הקليلות והנהנתנות אלה נפל. הפער בין קדשו לעולם התהוו – התעצם ככל שבא-בימים "ונחלשו כוחות גופו – ועמה אש התאווה, והתחזק



יכלו להתייעץ איתו בענייני השעה והחיה?

בודאי. הוא היה ראש ישיבה לכל דבר ועניין. ייעץ לתלמידיו על כל צד וشغل. התלמידים המובהקים המשיכו את הקשר לכל החיים, ולא עשוצד, פסיעה, בלי לשאול אותו. אני מכיר אחד מתלמידיו שהיה נוהג לנסוע לחול' לעיתים תכופות, וכל פעם היה נכנס לרבינו דוד כדי לקבל את אישורו.

שמע עומד על המשמר

ברבות הימים התקבל לעיתים הרושים, שרבי דוד היה קנא' יותר מבאו, לפחות בוגר יותר ליחס למדינה. תלמיד אחר מהתלמידי רבי דוד מנסה זאת כך: "העבודות הן שבענינו הבחירה הוא אף פעמי לא אמר לא להצבע. כל מי שאומר שבbrisק אמרים לא להצבע, זה פשוט לא נכון, בטיח עצל רבי דוד. לא תמצא שם הוראה כזו, לא בכתב ולא בעל פה. יתרה מזאת, ככל שונתחה מערכת בחירות הוא נמנע מلتוקף את נציגי המפלגות החדריות, דבר שהוא היה עושה מדי פעמי כשחשב שיש למחות או להעיר. אבל לפני מערכת בחירות הוא שתק. הוא לא רצה לפגוע בחירותם. היו גם פעמים בוודאות שהוא עוד הצבעה בפועל. פעם אחת בחירות עילית ירושלים שהיה לו חשוב שיצביעו. לעיריות ירושלים שהיה לו חשוב שיצביעו. הוא עודד את אנשיו ודוחף מאחורי הקולטים שייצאו להצביע. גם כשהוקמה דגל התורה היה לו חשוב שיצביעו. הוא ידע מה שקרה במפלגה בעת ההקמה. אברם ובוץ היה אצלנו והוא אותו בפרטיס. הוא דוחף בשקט להצביע, אבל לא באופן רשמי. חשוב להבין", הוא מסביר, "שבbrisק

**רבי דוד היה
קורם כל ראש
ישיבנה, מרביין
תורה, אדם
שעטך בתורה
מהונוך ועד
הלילה. להשווות
אותו למל מני
מרביין השקנה
שזה מקרוב באו,
זה עול גדור
לזרמוון. וזה לא
יה רבי דוד"**

שלו ונתפסתו אורתויו ונודכה השגתו". מאין
- גם ברחוב הישראלי גברת קלות-הידע והולגריות
המתנפצת למרגלותיו באורות השקר.
כל זה גורע עליו ג寥ת בביתו שלו.



ודוקא בתקופה החשוכה זו, כשהעולם סビיב מtabוטס באפלת קמפניים של פוליטיקה מסוימת; ביימן שנהה ומגפה, ופלגונות והסתה - זהה דמותו של רבי דוד כדמות הקשת בתוך הענן. ממורי קדשו ו- 99 שניםתו, העניקה עצם נוכחותו הרארה. מגע של חסד אלוקי. בתקופה של פוליטיקה עצבעונית קצר-אופק, העניק רבי דוד מגע עם תפארת עבר ומוסות דורות. הוא היה עולם הנלחם על הזכות להישאר ישן. מאובק. שחורי-לבן. לא עדכני.



רבי זלמן סורוצקין כך אמר:
"כשנשברת צלהת, חולף שבריר-דגע מצער, קצת מבוכה
- ותמיד יקמיא מי שיאמר בחדו, מזל טוב: יפיג את המתה.
מайдן, כאשר נשברת צלהת מתוך ט - הצעיר רב יותר. משום
שהיא פוגמת מערכת שלימה. אבל כשנשברת צלהת מהפירמה
הויקטורית של 'זרונטלי' - כבר שורר אבל של ממש.
למה?"

משום שבית החירות הוונייאי היקורת - נסגר.
את התהוושה זו ביטה כלפי מותה של אם 'החזון איש'.
על אף שלרבי דוד יש ממשיכים, בדמות אחינו ובנו הגודלים
ולפירמה הארץ-ישראלית יתרונות מפוארים משלה - הפirma
של בריסק שנוצקה ברוחב בודינבור, ראתה את הרוב ובית דין
בכור ההתיוך הבריסקי, ווינה פה-אל-פה מרוחו הגדולה - נסגרה
השבוע.



אתה חור עכשו רבי דוד, לפמלה של מעלה, ואתה חור מגילות
ארוכה הביתה. להיכלות הבהירות השלמה אליה חתרת ושיוועות
במאה שנים של יצע ושל דם.

אתה חור לאבוחון דכולו רבי יאשע בער, להיכלו של רבי חיים
- אש התמיד שליחנה את השגותיך, והוא שהטעיתך בך את תוכנת
אהבת-האדams; להיכלו של אבא 'הר' שיעצב את כל מה שהיה, את
הניסיימה שנחתת בי, הדריכות, ואת קדושת האינסיטינקט. נמצא שם
גם רבי ברוך בער רבי, עזה כמות אהבה שאהב רבי ברוך בער
אותה, 'עם ריבינס איניקל'.

ותמצא שם אורות בהירים מתורת בריסק, שלבטה קיבלו
הסכמה בפמלה של מעלה, מן הסתם התיווה פרוסם מלא של
תורת אבותיך שהוא שרוים בעלה הדין בגלות ה'סטנסיל'...



גם בעולם השקר ידעת לאחzo בשני הקצוות: ספון ביראה
עילאה, ובאותה דחילה דחביבות - שמכוחה הענקת אור וחיים
ושפע אהבה לכל יציר נוצר.

זכור נא אותנו גם שם בהיכלותיך; היה מלע-יושר לדו עיקש
ווחתלון, המצווי היום הזה בסבן הגדל בתולדותיך, ביאוש של
מגפה ומוותיצה וקטטה.
תהא נשטך המAIRה רבינו הקדוש צורה בצדך
החיים.



שם גיטו יידל'ה הגט שטרגנון
הזכיר שמות של חברי נסת או עסקנים, גם כשםם על דברים
שביעינו היו חמורים ממש. הוא לא אמר 'אותו אחד שעשה כך
וכך אלא 'יעשים הום כך וכך'."

מה למשל?

"חנוך" החדרי. הסיפור הזה CAB לו ברמה קשה מאוד. זה
שרצו שבחרים נשלחים יילכו לצבא, זה אכן אותו היה אפשר
לראות שהוא כועס ובודע כמו אש כשהוא מדבר על זה. גם כניסה
הקדמיה למגורי העכירה את רוחו. שמירת החינוך הטהור הייתה
אצלו קודש. הוא לחם שיישמו החינוך כמו שהיה פעם, שלא
יכניסו ליבה או חינוך מקצועני, לא הסכימים לשום פשרות בעניין
זהו".

נקודות מעטנה ושלוש חתימות

אליו ספרים יצאו מתרתו של רבוי דוד?

"רבי משה מרדכי שלזינגר הוציא את הספר הראשון שלו של רבוי
דוד על מסכת תמורה. רבוי דוד שאל אותו לפני כן, 'רבי משה
מרדכי, מה המטרה שלך בספר?' רבי משה מרדכי ענה: 'לא כסוף
ולא כבוד. הכל כדי להגדיל תורה ולהאדירה'. הוא קיבל אישור.
אחר כך תלמידיו הוציאו, גם באישורו, סדרת ספרים ענקית
ישועורי רבנו דוד הולי, לצד זה יש סדרת ספרים על התורה, ועוד
כרך של השקפה ואגדה, ספר ענק של מעלה מאף עמודים.
בנוספ' יש ספר אחד שהוא כתוב בכתב ידו. כמייבט המסורת של
בריסק, מלבים ומণפים נפה אחר נפה, ובעוזרת השם בתקופת
הקרובה ייצא הספר לאור עולם, אחרי עבודה אישית שלו במשן
שנים רבות. ויפויו שם מטיב החידושים שלו, אלו שהוא ראה בהם
ראויים לפרסום בספר החתום על ידו'.

לפני כשנה וחצי נפל הנומר"ד בתיו, ומאז נחלש. תלמידיו
הקימו עבורו כמו בית חולים פרטיזן ברוחב עלי הכהן, שם
התגורר בשנה האחרונה לחייו. גם בתקופה זו הוא עוד תפקד,
מסר שיעורים וקיבל קהל. אחרי סוכות חלה בקורונה, ומאז נכנס
لتקופת של תשישות שמננה לא קם. עד החודשים הללו, כמעט
עד סוף ימיו ממש, הוא הרבץ תורה והיה בקשר יומיומי עם
תלמידיו.

ונגידים ורבים ברוחבי העולם התמודדו על הזכות להחזיק את



**"כל שבת היה
מוסר שיעור
קבוע בחומש.
בחורן -
בלילות, ובכלי
- בצהרים.
בני דוד גור
בקומת קראע,
ומאות אונשיים
היון מצטוצופים
סמן לגוד
וממחזקה לה,
ומחקשיבים
לדרכין.
במהלך
השיעור הוֹא
היה מנכינִים
את המסתה
וההשקבות
בענייני הום"**



אף פעם לא ראו בהצבעה דבר קדוש. כששאלו את הרב מבריסק
האם להציגו הוא אמר 'זו לא כזו עבירה חמורה כמו שיש
שאומרים, וגם לא כזו רוצה שלא יצבע'. כמובן, לא ראו בזה עניין
שיצבע – מי שלא רוצה שלא יצבע. לפחות את האינטנס
ה齊יבור, ולפעמים לא. כאשר הרב מבריסק רצה למןעו חיות דעתית
עם המזרחי, הוא הבטיח לשלהם לרוץ שאם ירצו בלבד הוא יdag
לهم לקלות. הוא קיים את ההבטחה וכותב מכתב להציגו. מה
שקרה, שהבחירות היו בחשון והרב מבריסק נפטר ביום כיפור,
אחרי שכבר כתב את המכתב ומסר אותו לעסקנים. כספרמו
אותו אחרי פטירתו טענו הקאנאים שהוא יומו. מי שכתב מכתב כדי
לאשר שהמכתב אכן אמיתי, היה בנו רבוי דוד, וחთמו עליו שאר
הביבים".

ואחריו כל המרכיבות הללו, תלמידיו של רבוי דוד מציגים
בבחירה או לא?

"התשובה היא – לא. משום שהוא חינך לביקורת ובדיקה
פנימית מעמיקה, יחד עם שאיפה לפרפקציוניזם ונקיות מוחלטת,
זה דבר שלרוב הוא בלתי ניתן להשגה. מילא התלמידים לא
ЛОוקחים חלק במפלגות שרחוקות ממהלומות והנקיות הזה. הם לא
מרגזים شيئا' לזה.

"עוד דבר. מאז שנכנסו לקואליציה בימי בגין, המפלגות
החרדיות שותפות לכל החקיקה שעוברת בכנסת. זה הופך את
כל המציגים לאחראים לכל מה שקרה במדינת ישראל. מבחב
כהה קשה מאוד לשמור על נקיות מוחלטת. אז לא מציגים.
אני מדבר כמובן על הגערין הקשה של התלמידים. בוודאי שיש
כלו שמחשיים עצמו פעם, כשחויבה להם מערכה מסוימת".

במה התבטה אצלו המאבק בעזונות הלכה למשה?

הרב שפירא מшиб על אותו: "קודם כל באילוקית תקציבים.
בבריסק לא לוקחים שקל מהמדינה. הוא בשלتون החילוני
אויב שמטרתו הכחנת קיום התורה והמצוות. שלטון שלוחם
ביהדות. גם היום, לדין, משרד החינוך עוסק בעיקר בעקבות הדת.
כמו שאמר רב חיים מבריסק שלא הקמת המדינה היא המטרה
ועקרית הדת היא האמצעי, אלא ההיפך, המטרה היא עקרית הדת
והאמצעי זו הקמת המדינה. ככה בדיק ראה רבוי דוד את הדברים
עד ימיו האחרונים. המנע המוכחי של המדינה הוא עקרית הדת,
וממילא יש לנתק כל קשר מכל דבר שקשרו לששלTON, מטיב ועד
רע".

על אף מלחמותו וסליחתו מכל סממני השלטון הציוני, חברי
הכנסת של אגודת ישראל היו אצלו בני בית. עוד בשנים קודמות
מנחים פרוש ושלם לורען היו מאבי ביתו הקורובי ביתו. גם
בשנים האחרונות נהגו מאיר פרוש ויעקב ליצמן לפקד את מעונו
בקביפות, כשהם מתיעסים איתו על שאלות עקרונות התרבות
ב��קפה. מאיר פרוש היה בן בית מש. יעקב ליצמן ואברהם
רבץ היו מקרובים אליו מאוד. מילא ברור שהיתה לו השפעה
על המלכים מסוימים שהיו חשובים לו.

בכל העשורים האחרונים היה רבוי דוד כמו מצפן עבור הציבור
החרדי כולו. גם אלו שהתגוררו בבני ברק או בפרבר צפוני סמוך
בחיפה, היו תלויים בדעת תורתו מבלי שאפילו היו מודעים לכך.
גוזלי דור ורבים שאלו לא פעם לפני הכרעה החשובה הבלתי
בציפור הנפש: "ומה אומר רבוי דוד?"

כתוצאה לכך אירע לא פעם שגדולי הדור שלחו את חברי
הכנסת למעונו של רבוי דוד לשמעו את דעתו. כך נכנסו מאיר פרוש
ויעקב ליצמן לרבי דוד על אחד מחוקי החינוך, ועבשו אותו סעיף'
סעיף. הם ידעו, שאם דעתו של רבוי דוד לא תהיה נוכח, תקום
סערה גודלה בירושלים, ונגדל הדור הליטאיים ייוו להתנגד לחוק.
וכאשר הייתה דעתו לא נוכח – הוא היה מביע אותה בבחירה
ובלבת אש. "אבל מעולם לא התבטה באופן אישי. הוא אף פעם לא



עם רעי הగאנטס ורב אלימלך מלר ורב חיים יעקב גולדזוניכט



מעיקרא. הוא לא הבין מה יש לחפש שם. אחינו של רבידוד הגאנט רב חיים פינשטיין ספר שבילדותו הילך פעם לבקר את בתו של הבית הלו' שהתגוררה בתל אביב לפני כשישים שנה. כשהם עברו ברוחב אלנבי ראה רבידוד שנשים סודדים ברוחב. הוא ממש התפלל: "מה ההנהה לאכול ברוחב, איזו הנאה יש בזה?"

הניתוק שלו מכל הנאות העולם זהה, ומכל צורעות הפיתוי שהוא שלוח, היה מוחלט. בדרך זו חינק גם את תלמידיו. הוא החדר בהם כל הזמן את היראת שמי'. המצוות העסיקו אותו מבוקר ועד לילה. "בסוכות ובפסח הוא החזיק את האטרוג או את המצה בהתרגשות של חיבה שקשה לתאר. הוא ממש אהב את החפץ מצווה. מדי שנה היה רב חיים גריינמן שלוח לו אטרוג מהדור באמצעות בנו רב שמשון שייבדל לחימים טובים. גם אחרי פיטרתו של רב חיים המשיך רב שמשון לשלווח את האטרוג. בשנה האחרונה לא שלח, ורבידוד הצטער מאד".

אגב, קשר מיוחד היה לו עם רב חיים גריינמן. שני גדולי הדור שכמוו באסכולות זותם, אך שונות בתכלית. זה בעורגו של החזון איש, זהה בעורגו של הרב בריסק. הידידות ביניהם הייתה כמו של שני אחים קרובים. רב חיים היה אומר: "רבידוד הוא העיליכעו היכי גודל בירושלים". כל אימת שנפגשו, אורו עיניהם, והתרגשות מלאה את פניהם. לשמחות בבית משפחחת שפира היו מגיעים שני גודלי הדור. הרבה רבידוד, ורב חיים שהיה קרוב משפחה. כשרבידוד היה נכנס לאולם, תיכף היה שואל את בעל השמחה בציפייה: "נו, רב חיים כבר היה?"

לפני שנה, כשהיה חולה ומחובר לזונדה, ביקש כל חומן "תביאו לי ביסקויט". סובביו תמהנו, ממתי הראש ישיבה צרךabiskoiti? מה בראש ישיבה עם ביסקויט? מה גם, שבאופן טכני הוא לא יכול לאכול אוكل קשה. שאלו אותו תלמידיו: "רבינו, מה העניין עם הביסקויט?" והוא השיב: "תיכף מגיע פסח, וצריך לאכול מצה. השינויים של חלשות, אני צריך להתרגול". כשהגע פסח והוא אכן הצליח לאכול צוית, ובתча אכלו השמחה עד לשמיים.

עבור רבבות תלמידיו הסתלקה השבעה דמות אביה מגוננת, כזו שנינויה להם את הדרך במים סוערים, למדאה אותם את נבכי התורה והעמיקה להם יתד ביראת שמיים תורה ואmittah. עברו המוני בית ישראל, אלו שאניהם נמנים על תלמידיו, אבל השבעה החיבור האחרון בריסק כבודה. הנכד האחרון של מרן הגאנט רב חיים מבריסק שעוד נותר עלי אדמות. האخرון לשושלת בריסק.

הישיבה של רבידוד, ועל אחת כמהiat ביתה ואת צרכיו. בכלל, לרבי בית בריסק ישנה אהדה כבירה בעולם היהודי בארץות הברית, אשר גודלה פי כמה מהקהל הישראלי. תפעה מרתקת זו, שנראה קשורה לעניין סוציאלי עזום בנפש האדם, עדשה לצד של רבידוד בקהמת הישיבה והחזקתה. אף על פי כן, רבידוד מעולם לא יצא מהארץ, והבעז וזלול מוחלט בסוף והזוהב. אחד מתלמידיו, בן של גביר גדול, הגיע לארץ בחילת מון קויא ונכנס לשיעור בפערציג מלאי. אחרי השיעור הוא ניגש לרבי דוד והニア לו על השולחן מעטפה שמנה, שלכל היה ברור מה תוכנה. רבידוד דוד בברט צי אמר: "אני הדור שלך?! מה אתה מביא לי את זה? תבא ליל זונטה". הוא לא חלק כבוד לבעל ממון, ועל אחת כמה מה צדוקים עזעף להט. אתה רוצה לתורם לישיבתנו, אדרבה, זו מצויה בברט, מגרען את הכלב בבית. "וכי אני הדור שלך!"

לא, אין זון, ואולי בשל זאת, נכרכו הגברים הגדולים אחורי כל דבר, יויפשו את קרכבתו. יש הרבה גברים שבמשפטים קדר אל מני מרבני בריסק ייזו שלושה מיליון דולר מכאן לשם. האגדת התקבת של בריסק מעניקה להם רגעים של טוהר בתוך העולם העתקי והנכלי שהם חים בו. בבריסק אתה לא שווה לפאי הנקס שלך, אתה שווה רק לפאי התורה שלך. אם תגיד סברא טוביה, אתה שווה, אם לא – אתה לא שווה. זה הכל".

МОבן, לצד הולול שלו במנון לשכעומו, הוא הבית בחזרה על כספי הישיבה ונזהר בהם במלוא החומרה. כסף הוא עפר כאשר הוא שוכב בנקה, אבל הוא דושן וחירות מופלת כשהוא הופך להיות דיני ממוןנות. "אבל מכך הגע אליו לקבל אישור שהוא תלמיד בישיבה כדי לקבל הנחה בארנונה. רבידוד הוציא חותמת דפים. רבידוד אמר: אתה צריך רק שניים, אבל בכרית של החומרה נשאר מעט די, והוא יוכל לשמש לעוד חתימה. שיהיה כבר עברו הבא בתור אחריך". עד כדי כך ניקה את כפיו שלא הורד לטמיון שום שווה פרוטה ממון הישיבה.



**בן העשור
והאחרונים
וליה רבידוד
כמו מצן
ענבר היינון
החרדי נולן.
גודלי דוד
רבנים שאלו
לא נעם
לכני הנרעיה
חוונה
התליה
צענור
ונכס: "ו מה
אמור רבינו
דוד?"**



סורה

ניטוק מוחלט מהעולם

ויראת שמיים. היא עדשה עצה מעל הכלול. בשונה אויל מגודלי תורה אחרים שנלחמו עם העולם הזה, רבידוד היה מנתק ממנו

**גולם הרמב"ם • "אבא צייטט את לשון
הרמב"ם וכסח: נסעים לארץ ישראל"**



מזהיר לדור

החינוך בבתי ספר רק מחתאים, מסע התלאות של משכחת הרב מביריסק
ליישובים דרך וילנה, אודסה, איסטנבוול, חלב וחינה, הגוי שהרג 15 יהודים וגם:
התלאות אם לנורו אמריקה או לארץ ישראל | קורות חייו של מרן הגאון רבי
משולם זוז הלו סולובייצ'יק זצוק"ל, נכי שסוכרו על ידו • מונולוג היסטורי

צבי יעקובזון



בדרכיו אבא. מון הנגרט' עם אביו מון הגראַי' בשמחת נישואיו. משמאלו נראָה הנגרט' שSpiro

'במקום זה אין חשש?'. כשאבא שמע את זה הוא התחליל לרעדות. כל הפנים שלו התנפחו מפחד. אולי לא היה רואה את הנקב והיה מכשיר. אתם רואים עד כמה צריך להיות פחד מחתא.

"אם היינו יודעים את החומרה של החטא, לא היינו חוטאים ולא היה שכר ועונש. הקב"ה רצה לתחר שכר לבני אדם. בחירה. אם היינו יודעים כמה פוגם כל חטא וחטא, היינו עושים רק מצוות ולא היינו חוטאים כלום. אנשים לא יודעים מה זה חטא! פחד מחתא! זה הכי גועז. ילדים היינו יכולים להסתובב בבית ולהפוך אותו, אך לאבזה זה לא היה אפשר. אבל אם היינו נוגעים במקוצה, אתם לא יכולים לתאר איך יהיה צעק. זה היה פחד. להפוך את הבית לשבר אותו - לא קרה כלום, אבל חטא?

"אני מתבונש בספר את הסיפור האב. זה היה בשבת. היהתי ילך בן 6 ואבא שלח אותי לקרה למשה. כשהזרת עברתי ליד חזע בה עמדו ילדים ושיחקו בצדו. שעבורתי שם, עמדתי רגע אחד, אולני רגעים, והסתכלתי. עבר איזה בחור מהшибה, ראה שאני עומד ומסתכל והלך לספר את זה לאבא. כשהזרת הביתה אתם לא יכולים לתאר את הצעקות שקיבלו מאבא. היה חינוך רק על קיומ מצוות. על שום דבר לא העיר לנו, רק על עברית או מזוותה. אם אתה נוגע במקוצה שבשבת, זה היה נורא. ממש היה פחד. חילול שבתו: עומדים ומסתכלים על חילול שבתו!

הבריחה לוילנא

רבי דוד סולובייצ'יק צ"ל מסמן על דף ומזכיר מעין מפה. "במלחמה, היטול נבש את פולין. אחר כך רוסיה הצטרפה לגרמניה ובתמורה קיבל חלק מפולין". הוא מ写וה על הנגיד: "כגן גרמניה, כגן רוסיה, כגן פולין. ברиск הייתה החלק של רוסיה. ברוסיה שלטו הקומוניסטים שרדפו את הדת נורא. הרבניים הושלו ללב סוהר. חשבנו איך לבורוח? רוסיה לקחה חלק ליד וילנא וஸטרה אותו לליטא. בשביב וה ליטא הסכימה לרוסיה להקים בסיסים בכל המדינה. בינוויים ליטא הייתה התייה חופשית וברחנו לליטא, אבל היה ברור שהמצב הזה לא יימשך. הם פתחו בסיסים, אחר כך יכבשו את הכל. אבל בינוויים הסתדרנו. קיבלנו אישור לעלות לארץ ישראל וגם לארצות הברית. זה היה בתחלת שנת ת"ש.

רבינו הגאון רבי משה דוד סולובייצ'יק זללה", נצר למאורי בריסק ומגדולי מעתיקי השמוועה, מעיד על החיים הילד בבריסק בצל האבא מרן 'הרבי מבריסק', על תקופת האימה, על הבריחה לוילנא ועל המשע רב התהאות לארכ' ישראל. היה זה מפגש של ראש הישיבה היישיש והנעוץ עם קבוצה של תלמידי תורה צעירים מקהילתנו של הרב רפאל בנויוירק, דידי ארגון 'לב לאחים'. הייתה זו מחווה נדירה, חלק מהארת הפנים שהענק נשייא מלכת בריסק 'לב לאחים'. בקרים של האורחים הגיעו לשיאו במפגש עם זקנים ראשי הישיבות.

הם הגיעו אל הבית בבוקר. הרבנית תה' הבחינה במצולמות והתהה: מה? אנחנו גן חיות? היא הביעה את מורת רוחה. ליוו אותם הגאון רבי ברוך Spiro, רבי אליהו סורוזקין ורבי אברהם זיבבל. 'הרראש'ישיב'ה' האיר להם פניו. הוא שאל את אחד האורחים מאי בא וזה השיב: מהקהילה החאלביה בפלטבוש. 'דב' רוד' חיך את חיווכו: "אתם מהאלב? אתם יודעים שגם אני היה בחאלב?". הוא הנהן לראות את הפתעה על פניהם והמשיך: "שברחנו לארץ ישראל עברנו דרך סוריה". הם השתקקו לשועע את כל הספר או רבי משה דוד התנצל: "צטרכו לבוא בערב". הוא האציג עליים מברכתו ועודדו אותו להמשיך ולתמןך לבב' לאחים' שמקרבים את בניו של הקב"ה. בערב, בשעה היودה שבה הקבוצה אל הבית לשמע את הסיפור.

המפגש התקיים לפני עשר שנים בדיק. בטבת תשע"א. קיבלתי החלטה מהמפגש ההוא. התבקשתי לא לפרסס אותה בחו"ה. מי פעם הייתה מזין ומרתgesch. בשל אורחיו הספרדים, דבר הגרט"ד בערבית - דבר די נdry. לעתים הוסיף ביטויים באידיש והייתי צריך להיעזר באחרים כדי להשלים את התמלול. להלן חלק מדברים:

"אבא היה ר' בבריסק. הוא היה מעורר בכל ענייני העיר. לא כמו היום. הוא שם כמה מקוואות והוא הילך לבדוק את אחד מהם. במקווה יש דין: אם יש חוליה המקווה פסול. אם במקווה יש נקב קטן ויכול לצאת מים וזה בעיה. בא מישחו בקר את אבא ואמרו לו שהוא הילך לבדוק את המקווה. כשהוא בא למקום, ראה את אבא שוכב על הקרקע ובזוק. על הקרקע ממש. בזוק כל מני דברים. האיש ירד גם הוא על הקרקע והצבע על איזה נקב:



אחרי פסח ת"ש רוסיה כבשה את ליטא, אבל אנחנו כבר היו שם רישויונות לנסוע לארץ ישראל.

"בתחילה, כל הישיבות בפולניה ברחו לוילנה. ישיבת מיר, גורנדי, קמניץ. גם ישיבת ראדין. אולם כשהמצב חימי, כל ישיבת מיר ובני ישיבות רביים נסעו לאמריקה, שם יש הרבה בני תורה הימים. רב אהרון קופלר גם כן ברוח לאמריקה. אולם אנחנו ומיר'ר ראש ישיבה (רבי אליעזר יהודה פינקל) נסענו לארץ ישראל. לאבא הייתה ברירה לנסוע לארצות הברית, אבל הוא בחור בארץ ישראל.

"כל העניין לבסוף לוילנה לא היה לו מקום על פי כל. כל אחד הבין שאם רוסיה מקימה בסיסים בליטא, זו שאלה של ימים עד שתכבות גם את וילנא, אך זה מה שהיה. הסיבה שאנו ברכחנו לוילנא הייתה כזאת: לאבא הייתה שאלה. בבריסק, בן תורה היה צריך לעבוד בשבת וללכט בבית הספר בשבת, אחרת היו משליכים לבית סוהר. אמרו לאבא: למה אתה נוסע לוילנה? זה עניין של חודשים. תישאר בבריסק, נכתוב שאתה עובד אצלנו ובאמת לא תעבוד בשבת. אבל אבא בחר שלא להסתמך על כן."

תרופה למכה

"היו אנשים מהצד הרוסי (שוב כאמור מצבע על המפה) שברחו לצד השני, שם הגרמנים עשו להם צרות גדלות, אז הםרצו לחזור. הרוסים פרסמו שמי שרוצה לחזור, יכול לעשות זאת. באו הקומוניסטים בاميצע הלילה (הigram) מסחפק אם היה פרשת קורה, נשא או שלח לך) ולאחר מכן חצי מיליון יהודים - כל אלה שברחו מהצד השני - והכינו אותם לרכבות. היו שם הרבה זקנים וחולמים. הכניסו אותם לקרונות משא של בהמות ושלוחן לסיביר. זה היה נורא. גם הרוב מתושבען והרבבי מבאוב היה שם. אבל 'למעישה' זה היה עצלה. למה הצלחה? בגלל שאחר כך גורמים נלחמה ברוסיה, כבשה את המקומות והרגה את כל היהודים, אז אלו שהלכו לשיביר נשארו בחיים. הרבה אמנים מתו שם, אבל חלק

להשכל בינה. עם התלמידים ששמשו ממנה את קורת חייו

קבר והתנאים בחאלב

משהו שאל שאלה: האם נכנו שהבא פקד בחאלב את בית הקברות?

רבי מושלים ז"ד מшиб: "אספר לך מה היה. בדרך לאורך ישראל, בנו עס ספינה לתורכיה ונסענו ברכבות עד חאלב, בט"ז בשבט הינו בחאלב. זה היה בשנת תש"א. על יד בית הכנסת היה מקום שהיה כתוב עליו 'קברי התנאים'. בנו וסיפרנו על כך לאבא, שתclf הילך לשם".

היו יהודים בחאלב? היה בית הכנסת בחאלב? "יהודים. אני עצמי התפלתי בו". רבי מושלים דוד חורו לסיפור הקודם: "בבוקר אחד שליל חזר מבית הכנסת וסיפר שעלה יד בית הכנסת יש בית קברות קטן עם מצובות שכתו עליהם שם קברי התנאים. אבא תclf הילך לראות זאת. גם אני הלכתי. ואכן ראיינו את הקברים המדוברים".

היכן שהייתם בחאלב?

"סידרו לנו בית מלון בשביל 400 דולר (הכוונה כנראה לאותם 400 דולר ששולם ברוסיה). זו הייתה חכמת תיירות. היא סיירה את כל פוטי הנסעה עד אرض ישראל".

בלילה. הדלת הייתה נפתחת והוא אומרום: 'אלו ואלו מקבלים רשות יציאה'. אם אתה לא נמצא שם אתה מפסיד. ככה זה הילך. אנשים היו ישבים עם כל המשפחה וכששמעו את השם שלהם, תclf היו רצים לקחת. ככה כולם קיבלו רישיונות. הרוסים ידעו על התעדות המזויפות, אך בחסדי שמים אמרו 'אנחנו יודעים שהוא, אבל תעבורו'.

"איך נסעים? הרי צרכיהם כסף בשביל לנסוע. היה להם משרד בשם אורה נסיעות. בשביל לנסוע עם אורה נסיעות צריך לשלם ארבע מאות דולר. שאלונו אותו: איך יהיה לנו דולרים? ברוסיה, אם בן אדם החזקدولרים, תיכיר והוא לוקחים אותו לשיבת. אמרו לנו: תכלו לקרובים שלכם בארכות הברית, הם יקנו בשביבכם. שאלונו

**הרב טווחצקין
נשא דברים ואמר:
"ריבוננו של עולם
נثبت ב תורה זואן
ונזאת בחיותם
באך איביהם
לא מאסחים
ולא געלחים
לכלתם... אירופה
נכבה על זין
הגורנים ויש פחד
בכל העולם. מה
שנשאך זה הארץ
ישראל. אם יוננו**

**למה להרונו אה
כלום איך יתקיים
לא מאסחים ולא
געלחים?"**



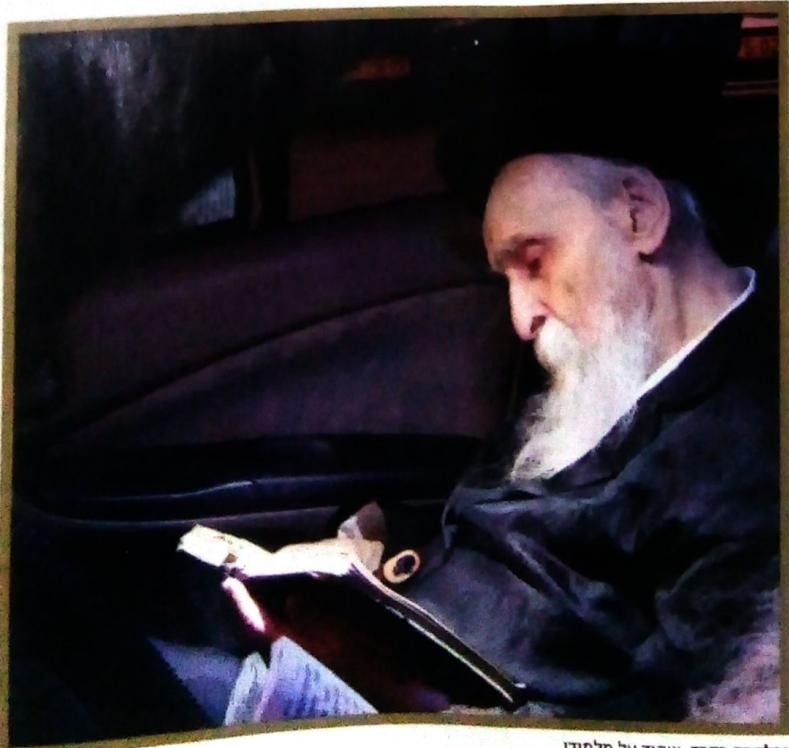
גדול מהאנשים ניצלו.

"למעשה זה היה לטובה ואכן, כשהbay וסיפר לאבא שלו היה לסייע לו לאפשרו, הוא אמר: 'אי אפשר לדעת מה היה יותר טוב.' לנו, כאמור, היו רישיונות לנסוע לארץ ישראל, אבל היה חשש שטסיה לא תיתן לצאת. היה צורך להגשים בקשה לצאת ואבא פחד שעקב כך ישלו גם אותו לסיבור. כישושים בין ומספרים את זה, זה נראה פחota נורא. אבל אני הייתי חלק מזה. החלהטה אם להגשים בקשה או לא הייתה נוראית. לבסוף, לא הייתה ברירה. הבנו של היטשאר כאן הוא יותר גורע וכמו כל בני היישוב, הגשנו בקשה לצאת מروسיה. לנו ולעוד משפחות היו סרטיפיקטים לעלות לארץ ישראל, ולרב אהרון קויטר ולעוד ובנים חשובים הייתה רשות להגשה לארצות הברית.

"לכל בני היישובים ובכלם בני יישיבת מיר לא הייתה רשות להכנס לארצות הברית, או מה עשו? בחור ספר שיש איזוז מושבנה שמי שרוצה לבוא אליה נתנים לו רשות. או הילנו שם וקיבלו את הויזה למקום הזה. וזה אי אחרי יפן (שוב - מסביר לאorchio על המפה). כדי להגיע לאי ההוא, היה צריך לעבור דרך יפן, או הילנו לביקש לסייע לאנשים שביקשו לבroc מרוסיה. השגריר רוסיה ושםחה לסייע לאנשים שביקשו לבroc מרוסיה. השגריר של יפן שהעניק לבחורים את הויזה, צילם אותם כדי להראות בעיתונים של יפן איך זה נראה. לרוסיה נודע הדבר והשגרירות נסגרה אחרי כמה ימים של פעילות. היו בחורים שלא הספיקו לקבל וויזה והכינו ויוזת יפניות מזויפות. ככה זה היה".

הגרמ"ד חור לחשש שישר עקב הבקשת לאישור יציאה מרוסיה: "באמצע הלילה, כשהיו שומעים מישחו נכנס בחדר מדיניות, כולם התחילה לדודוד שבחאים לקחת אותם לשיביר. ככה זה נמשך חודשים. עד אחרי סוכות לא ידעו אם הבקשת התקבל, או שייקחו אותנו לשיביר. אבל בחודש השם יתברך קיבלנו רשות לצאת".

הגרמ"ד מספר כי הרישיונות ניתנו לפפרק זמן קצר ביותר: "בקובנה היה מקום שהיה צריך להגיע אליו ב-8 בבוקר או ב-12



ובלכטך בדוק. שקו על תלמו



בעת שאיבת' ח'ם שלטו. רואה משמאל אחוי הגןון רבי מאריך זצ"ל

אתה שוכב על פסי הרכבת? הרכבת תהרוג אותך. אז הוא אמר: כן, אני רוצה שהרכבת תהרוג אותי... שאל אותו: למה יש לך פת להחס? אז הוא ענה: 'עד שהרכבת תבוא, אני עלול למות מרעב.'

כך זה היה ברוסיה.

"השקייה הייתה בשעה 3 ולפי התכנון היינו צריכים להגע



מיין לשמאלו: ח'ון הגב"ד פונוטקי, הג"ח פינשטיין, הגמ"ד צץ, יד"ח אחימא
גנרא"י סולובייצ'יק

אותם: אם אין לנו קרוביים בארץות הברית, מה נעשה? אז הם אמרו: אם תבואו למשרד ותנייתו על השולחן ארבע מאות דולר, יש לכם פרטיס נסיעה. אם יתפסו אתכם מחוץ לדלת עם הדולרים ייקחו אתכם לסייע, אבל אם תיכנסו בפניהם לא ישאלו אתכם שום דבר. ברוחנו מrosis בהשכלה להציל את הדת, אבל לבסוף התבדר שזה יהיה גם חילוץ חיים. אם היינו נשאים שם, יכולו להרוג אותנו.

"על פי השכל, לא היה טעם לבrho לוילנא וגם לבקש אישור לנסוע לאرض ישראל, לא היה מקום. רואים שהקב"ה סיבב את הסיבות להציל את עולם התורה.

הבחירה בירושלים

"אבא בחר לעזוב את המקום על פי דבריו הרמב"ם. (פוטח רמב"ם). בזמן הרמב"ם היה גוזרים שمد ורך והוא כותב: 'העצה שאני ייעץ לנפשי והדעת שאני רוצה בה לי ולהאבוי וכל מבקש מנני עצה, שיכא מלאה המקומות וילך למקום שהוא יכול להעמיד דתו ולקיים תורתו ללא אונס. ולא יפחח, ייעזוב ביתו ובינוי וכל אשׂו לו, כי דת' השאנhil אוננו גודלה, וחובה קודם לכל המקרים הבזויים בעני המשכילים שהם אינם עומדים, ויראת ה' היא שעומדת.' הרמב"ם ממשיך וכותב יותר מזה: 'אבל אם היה המקום מן הגויים, יישרל העומד שם על אחת כמה וכמה שהוא חייב לצאת מאותו מקום ולcliffe מקום טוב... ואך על פי שפהל עצמו בסכנה עד שניגל ממקום הרע שאינו יכול להעמיד דתו כראוי.'

כך היה סכנה בסיביר. "או' מה הוא בחר ארץ ישראל ולא ארצות הברית? באמת הארץ ישראל הייתה סכנה גדולה. הגרמנים כבר היו במצרים, ביריות וסוריה. בארץ ישראל היו בטוחים שעוד מעט הגרמנים יגיעו לבאן, אז מה אבא בחר להגיע לאאן? גם כן בגל הרמב"ם הזה. (משיך ומציט): 'ולא עוד אלא אפילו היו שתי מדינות מישראל, אחת מהם יותר טובה בנסיבות ובנסיבותיהם ויתור מדקדקת ונכענעם למצות מן האחרות, שחייב ריא' לצאת מאותה שמשעה אעים כל ק נוכנים, לאו' מה מדינה טובה?' אבא קבע: 'ארץ ישראל יותר טובה מאשר ארציות הברית'.

"באונו לבאן בראש חדש אדר. המלחמה החripeה מאד והגרמנים נחלו הצלחות גדולות. שבעה שעדר בתמונה היו בירושלים עצרות גדולות מאד. אמרו תהילים שבעה ימים בלבד הפסיק, יום ולילה, בזיכרון משה, בשטיבלאל במאה שערים ובבתי ראנד. שבעה עשר בתמונה שעשו עצרת גדולה בישיבת מהא שערים ואמרו תהילים. אни זכר שרבר סורוקין נשא דברים. הוא עמד על הבימה ואמר: 'ריבונו של עולם כתבת בתורה זאך גם ואת בהיותם בארץ אוייביהם לא מסתים ולא געלתים לקלתם...' אירופה נכבשה על ידי הגרמנים (הדייטש) ויש חד בכל העולם (פונמען די גאנצע וועלט). מה שנשאר זה בארץ ישראל. אם יכנסו לפה להרוג את כולן איך יתקיים לא מסתים ולא געלתים?'."

נס ברקננה

"כדי להגיע לארץ ישראל, יצאו מוילנא ביום ראשון והגענו למוסקבה ביום שני בלילה. התכנית הייתה לצאת ממוסקבה לאדס (אדס, כוים באוקראינה) ומאדס לנסוע עם ספינה לאיסטנבול שבטורקיה. הנסעה ממוסקבה לאדס אורכת שני ימים. היינו צרכים לצאת ממוסקבה ביום רביעי, כדי להגיע ביום שישי לאדס, אך לאבא הייתה שאלה גדולה: הרכבת ברוסיה מהירות 8 שעות, 10 שעות, זה היה דבר ידוע. ברוסיה סיפרו הלהצה: פעם אחת מצאו בן אדם שוכב על מסילת הרכבת עם פת לחם. שאלו אותו: מה

אבל אמרו שהוא היה קשור למשטרתו.
"און לכט מושג איך אבא היה נראה ביציאה. הוא היה אחוז פחד
שמא הרכבת תאחר. כשהגענו לקייב, שזה על הדרך ממוסקבה
לאך, הוא אמר: 'איי הרכבת כבר אירה שעה, או'. אחר קר לנו
בפחד: 'עוד מעט שעה וחצ'י'. האוירה על הרכבת הייתה ממש כמו
בימים כפורה. היו שם אבא, הראש ישיבה רב אליעזר יהודה פינקל
ועוד כמה בחורים. כולם אמרו תהילים. היה פחד.

"ביום חמישי בלילה כבר היה החשבון שהרכבת מארחת ב-3
שעות ושהיא תיכנס בשבת. זה היה נורא. אולם, ביום שני בוקר
הרכבת החלה לנסוע מהירות גבוהה במיוחד והגענו לאקס חצי
שעה לפני השקיעה. המירר'-ראש ישיבה אמר: 'התהילים של
הבריסקער-רוזב מיהרו את הרכבת'. היה אנתנו היהודי אחד בשם
שטיין. לשטיין זהה יש בן פרופסור בהדסה. אגוריוסע פרופסור.
היהתי אצלו פעמיים והוא סיפר לי את כל הסיפורו כפי ששמע מABA
שלו שהיה אנתנו. הרכבת הייתה אמורה להגיע שעתים לפחות
אחרי השקיעה ולמעשה הגעה חזי שעה לפני השקיעה. נס גלי.

"האנניה יצאה במצוות שבת מארך והינו צרייכים לשבות שם.
הכינו רכבים שייקחו אותנו איפה שניהה בשבת, אבל לא נסענו עט
האותו את הרכבות ("הפעקלאל") שננו באותו והלכנו ברולן.
במצואינו שבת עליינו לספינה והפלגנו לאיסטנבול ומשם נסענו
ברכבת עד חלבן. היינו שני ימים בחאלב. השיעורים הכל טובים
שבאבא נתן, היו בחאלב (צוחק). משמה נסענו לחיפה. הגיענו
לחיפה ביום שני ואחרי שבת נסענו לירושלים.

"לשימים את זה על השולחן זה קל, אבל לעבור את זה אני לא
מברך את אף אחד. הפחד היה נורא". הגמר"ד חזר אל ההשגה
 הפרטית של ילוותה את משפחתו בענין. "שותם דבר לא היה על פי
כל. על פי דרך הטבע לא היינו צרייכים לנסוע לוילנא. כולם
חשבו שהמלחמה תהיה שונה או שנתיים ותיגמר. למה לברוח? אף
אחד לא תיאר שהייתר ירוג את נולם. מכאן רואים שהקב"ה גונן
עלינו כמו אדם שמוגנן על ילד קטן. הקב"ה רצה להשאיר את בני
התורה בחיותם.

"אתם יודעים כמה משפחות היה בבריסק? וכמה נשרו? 15
משפחות. כל האחרים נהרגו. הקב"ה שומר על התורה. התורה היא
נותנת חיים לבן אדם".

הגמר"ד מתיחס לזועות שראה בבריסק במונעינו: "התפלתי
בבית הכנסת. פתאום אנשים נכנסו ואמרו: 'הגרמנים באים'.
שם שתי דלתות בבית הכנסת. דלת אחד לרחוב ודלת שנייה לחצר.
תייכף בחורתי בדלת לחצר. ראיינו אנשים קופצים מהחלונות. ראיינו
יהודים אחד על הרצפה כשגורמי דורך עליו עם הרוג. באותו יום
הגרמני ההוא הרג 15 אנשים. זה היה בצוות גדריה של שנת ת"ש".

תכלית הביריה - קיום המצוות

"שבועות אלו אנו קוראים בתורה שהקב"ה שולח את משה
LAGOL AT ISRAL UM BETHICH LO SHIGALLO MAMZURIM VEULU LA ERETZ ISRAEL
והיה מעמד הר סיני. באמצע הדרך, כשהיה במלון, בא מלאך
להרוגו אלא שאשתו לקחה צור ומלה את הילד. זה פלא, הכל תלוי
במשה ובבניו: הייצה ממצרים, הבחרה של עם ישראל, התורה.
בלי מושה ובניו לא היה כלום. היסוד של עם ישראל זה משה
רבניו. פתאום רוצחים להרוג אותו ולבטל הכל? הקב"ה נראה אליו
בלבאת אש, בסנה. זה היה מעמד גדול. אך הכל יכול להבטל, כי
ירגו אותו. למה? שלא מל את בניו רואים מזה שעיקר הכל זה
קיים המצוות. אם אין קיום המצוות, הכל לא שווה כלום.

"הסוד של עם ישראל זה שמירת התורה והעברתה לדורות
הבאים. למען אשר יצווה את בניו ואת ביתו אחריו. לראות המשך
לדור הבא. להשפי עלייהם. לחנק אותם טוב. זה היסוד של עם
ישראל. לא עליין המלאכה למגרור, צריך להתחילה ותהייה סיועתא
דשמייא". ■



**"ראיתי יהודִי
אחד על הרצפה
בשגרמי זורָן
עליו עם הרגל
באותן יומִן
הגרמני וההוֹא
הרוג 15 אנשיּוּן"**



ב-12. אם הרכבת תאחר ב-3 שעות אנחנו ייכנס בשבת ואסור
יהיה לזרת מהקרון. לפיכך אבא החליט להשיאר במוסקבה עד
אחרי שבת. הגיע ראש הקהילה היהודית במוסקבה ואמר: 'אני
מייעץ לכם שלא תישארו. ברוליה או אפשר לדעת. אם אפשר
לעטאת, צריך לעשות זאת מיד'. ראש הקהילה בעצמו היה יהודִי



**"לבסוך לא
ויהיתה ברורה.
הבן שלולישאָר
כאן זה יותָן
גורעַן וכונן כל
בני היישובות
הגשנו בקשה
לצאת מروسיה"**





ראש הרשינה של

הסופר יאיר וינשטיין חזר לימים המאירים בהם חבש את סכפו!
шибית ברиск בצללו של הגאון הגדול רבי משלום דוד סולובייצ'יק
זוק"ל. השיעורים הסוערים, העיניים הכהקות, הסיפורים הדיבוקים,
ולקחי המוסר שלא ישכח לעולם | בצלו חממותי וישנתי



בצלאל חמדתי. מימין לשמאל: הרב שמואל קלירס לאויט'א, כותב השוואות בשחתת נושאוי, הגמ"ד זצ"ל, הרב שלמה מנעם וינשטיין זצ"ל

הקרין את הדר של נסיך לבית בריסק מכל גינויו ותנוונו. כתעת הכרתי פון חדש וסוער מאוד של ראש הישיבה הייך ומוסר השיעור הבוער. הגمراה הגדולה הייתה פתוחה לפניו על השולחן והוא קורא את השורות בשקט. לא עבדות דקה ושתיים והוא מהחיל להגיש ולהרתו את חדר השיעורים כדוד קיטור. עיניו רצות על שורות התוספות מעבד למשך הקראה הגדולים שלו ובכוו הצדוק מעט הוא תמה, "אני לא מבין. התוספות לא ידע את מה שהגمراה בעימה אומרת בדף הבא? ואם טוט זיך דא" (מה קורה פה) יותר מאשר הדברים מכונים אל עצמו, חן מוקו לעברם של התלמידים כחומר למחשبة ועילה למלחמה, מלחתה של תורה.

חדר השיעורים היה מתחיל לגעש ולרעוש. החברים והabricים היו נסחפים בעקבות השאלות הקוזחות של ראש הישיבה ומטר תשובות החל לנוחות עליו, בקריאות מכל עבר, והוא, משל מעליו, עשרות שנים וחוף לבחר ישיבה צער בשיא רתימת התורה, ומתוכו אנחנו, תלמידיו העזיריים ממנابرבים וחומישים שנה, בברך חזות עולמים בעינו. שתי ידי מתחנופות בעשרה שעשה שהוא מטיר עליו עוד שאלות ומפליל את כל תירוץ הסרך בבניין של קלפים. כשות הסערה, היה מתחיל לבנות את היסודות אליו חתר. וזה לא היה סתם 'איינפאל' (רעין) אלא מלך מזק שהתגלה מונך חשאות ווחעמה. גם אז לא עשינו לו הנחות, מדי פעם היה עלי לעמוד קשות להשתיק מההוחמים בחורים שניים אליו קרב, אבל לאחר המאמץ הגדול, גם ועדם הבניין הגדול שבנה. לא בפתאומיות, אלא בתחלין חריגתי, קומה על קומה, ולאט לאט הבנו שמקודם לא הבנו שם דום... כתעת הייתה הסוגיה ברורה ומחוררת לכל אחד. שאלנו אז את עצמנו, איך בעצם חשבנו מוקדם שאחננו מבנים את הסוגיה?

יחד עם זאת, לא תמיד היו השיעורים כללה. רב' דוד התאפיין במידת האמת שלו, וכאשר לא היה מה לומר, לא יצר סערות מלאכותיות, אלא הסתפק באין אלו הערות נחוצות להבנת העניין והמשיך להלא לסוגיה הבאה.

היהתי במאצע שנות הישיבה הגדולה כאשר אח' הגודל הרה"ג רב' חנן חיים שיח' עשה חיל בישיבת בריסק, ומדי פעם באתי ללימוד אותו בחברותא בבית המודרש בשכונת אחווה. ישיבת בריסק של מ"ר הגאון הגדול רב' משה דוד סולובייצ'יק זצ"ל, הייתה מפצלת באוחטם ימים לשני בתי מדרש. בסדר נוקר למדו בבית המדרש של שכונת 'כרם' הירושלמי ברחוב מודיעין בואה' פורת יוספ', ובסדרים שני ושלישי למדו בבית הכנסת שזכה לשם 'א' א' א' – קיזור של 'אגודת אחיהם אנשי אמריקה' ברחוב הראשית חכמת שכונת 'אחווה' הסמוכה לאוללה. הריחחא דאוריתא בהיכל הישיבה משכה אותו בחבל קסמיים.

לא ארכו הימים ודפקתי ביד מיחסת על דלת הבית ברחוב עטוף. את הדלת פתח לי רב' דוד בצעומו. הוא כבר הכיר אותי מהסדרים הרבה בהם ראה אותי בהיכל הישיבה יושב ולומד עס אחד או לבדי. לאחר שיחה קצרה הדעוי לי שהתקבלתי לישיבה. הוא דיבר איתי עוד כמה משפטים, ואנו: "אוואו זיצט איהיר?" שלא אונז. אני שלא הכרתי את האידיש הליטאית של פעם, הבנתי את הדברים בתרגום המילולי "אייפה אתם ישבים", ועניתי לו בפלהה "בספסל ליד הבימה". היה ברור לו שהוא שול אולד אויני אני ואחי יושבים בבית המדרש. לפि תשובה הבין מיד שאיני מכיר את כל המשמעות של המילה "זיצט" ושאל בנוסח חדש, "אייפה אתם גרים". גם את התשובה לשאלת זו הוא כבר ידע. אחי ואני התגוררנו בבית הוריינו בשכונת בית מונקאטש, אבל הוא רצה להראות לתלמיד החדשות של חביבות וכבוד. כשהוא פונה אליו בלשון ובדים "אטם" לא "אתה".

היהתי זו תחילתה של תקופה חדשה בחיי. למרות שכבר התודעתי לדמותו הקמאית של רב' דוד, עידין לא שמעתי את שיעוריו, וכעת, כתלמיד מן המניין, האטרופתי לתלמידיו שומעי שיעוריו.

רב' דוד בשעת השיעור היה איש אחר למורי מזה שהכרתי. עד עתה הכרתי אדם שככל הליכותיו מקרים מתניות ואיוק. כל צעד שלו היה מודוד ועל כל הליכותיו נסוק דוק של אצילות. הוא

רבי דוד, נסיך בשושלת החותם של בריסק, הגיעו אליו כל המשא של הדורות הקדומים, החל מרבינו חיימ מווילז'ין ור' היטא-ירבה רבי ייאשע בער (יוסף דבר), הסבא רבי חיים מביריסק, והאבו, ובת הדיע של בריסק, מרון הגורי הלוי, הוא היה נערץ בעינינו גם בשעה שהיה עומד על גבינו לא ויתוריות וחנות. הוא חשב כמה כובעים בבת אחת: ראש חישבה; מניד השיעורים והאהראי הרכוני והגשמי על כל בחר ובחור שלמדו בישיבתו. בברקים ידענו כי אווי לו לבחר שיעץ לאחר השעה תשע ועשרה, וכלל המאוחר תשע ורביע. הוא בכבודו ובצעמו, עמד בחדר המכוא של בית הכנסת וחיכה למאחרים. לא תמיד אמר משחו. די היה במבט חריף מעין הזרקרים שלו כדי להעמיד בחוץ מאחר על מוקומו. מדי יום היה מגיע לבית המדרש ומסתובב בין הספסלים, בודק מי נמצא וממי לא. מי מאחר וממי לגמור לא הגע, מי לודם וממי מפתפט... שעוטה ההגעה היו גם הן בלתי צפויות והכל כדי שהבחורים בישיבה יידעו שיש עין צופה.

בחור אחד שהיה מאחר כרוני זכה לתשואל על איחורי המרובים. באחד הימים, לאחד התירוץ העשרים בסדרה, שמעתי אותו אומר לו, "יש לך שלם של תירוצים ומדי يوم אתה שולף אחד..." הלה למד את הלקח ומאותו יום ואילך החל לדיק בלוות הזמנים. כיום הוא נושא משרה בכירה בעולם הישיבות.

זה היה הפן של המשניה, שאינו עושה חיים קלים לבחורים של מאוחרים הוא לחיות בנעימים. אבל לעילא מכל דרגון הוא היה ראש ישיבת הנערץ. המסוגה, שכינו המיוון ברחוב עמוס כאילו מתלש גם הוא מן המאה הקדומה ותריסי הברזל החלדים שלו הפונים אל הרחוב אכן התריסו בפני העולם החדש המודרני: 'אני לא מכיר בך.' והוא תיעב את עולם השקר שנركם בחוץ, וכן ביצור את המבער הביתי שלו עוד יותר ונגד וזהות הומן, הוא שמר על פן השמן הטהור אותו קיבל מאבותו והעביר אותו לדורות הבאים. יראת השמים; יראת החטא;DKDוקי ההלכה; האמת ללא פשורת ושנאת השקר והזיהוף; הפרומקייט' שנבעה ממוקור טהור של רצון לשומר על נחלת התורה ללא ויתוריהם כלשהם; גינויו הקדושה; הצניעות והענווה; יחד עם תקופותה הידועה של בריסק, שמורת החותם של ההלכה הצרופה ושמורת מסורת הדורות מבלי זו של שניין וסתיה במילימטר אחד.

רבי דוד היה אחרון מעתקי השמوعה בבית בריסק, מן הדור שזכה לכינוי את הרב מביריסק ואת כל הדור ההוא. ישבו בשיעוריו גם בשבות, בשיעור חומש שהוא מוסר מדי שבת לבחורים שהיו באותו ביתו בלילה השבת החורפיים. החשכה הייתה שורה באים אל מזבח בלילה השבת החורפיים. החשכה הייתה שורה בחדר וрок נורה קטנטנה של מצבר שבתי מאירה את החדר. דל היה האור וכמעט לא אפשר ראה לקרוא. אבל האור הקליש די היה בו כדי שנוכל לראות את ראש ישיבת הנערץ כפוף על הספרים וקורא מהמדרשים הרבים, מיכילתא, ספרי, תורה כהנים - שהיו מונחים על השולחן כסדר. הוא היה מוסר שיעורים עמוקים ביחס, בכך לימדנו שכל פסקוק בחומש זו סופיה רחבת אנפי, ולא ווarterים קוצררים בנוסח העלונים.

רבי דוד היה ממחפשי האמת. הוא ראה לדעת מה היא האמת בפסקוק, בראש ובראשונה נתן מקום לאביו מון הבריסקער ורב, לסבו מון הניג'ח' והסבירה מרן הבית הלוי, כשהיה מוסר כל מה שיש להם לומר בפרשא, אבל הוא היה מסלול בדבריהם ומעטרם בהרבה הבנות חדשות ועומקות ביותר. מעשיהם בלילה שבת החורפיים, כך גם בשבות הקיץ אחרי האהרים, ומלבד חידושים תורה הנගונים שלו על חפה-שרה, היה לו עניין מיוחד במסירות חלק האגדה. ספריורים של בית בריסק.

הוא סיפר כל מעשה לכל פרטיו ודקדוקיו. למשל, כיצד גנט את הדין הגאון הצדיק רבי שמחה ולין רינר זצ"ל, עם תחילת

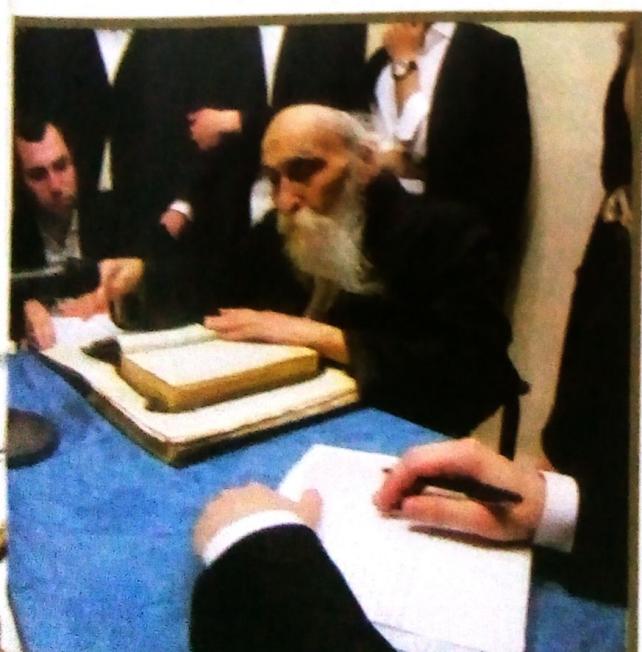
**לא שבורות דקה
ושתיתים והוא
מחילה להוציא
ולגורתיך את
חדר השיטורים
נון ליטו.
עינוי רצוץ על
שורות והטספות
מבעד למסקי
הקריאה הנודלים
שלו וכוקול
הצורך סעם הוא
תמן, "אי לא
מפני, והטספות
לא ידע את
מה שהגמורה
בעצמה אמרת
נון הבא?"**



ASH B'SHURAH. HOROM'D BAT SHAFD AR SHARON



דוכה של תוהה. פיקון לנטפל, הגואר סולובייצקי, הורובץ פוברנסקי, גראן אולדשטיין, גאנטז...
המחלפה ולשית הנצעים לפולין, והלה שאלו בחזרה מה שלום
אביו הרב מביריסק. הנער הצער השיב לו כי אביו נפטר בעיררת
המרפא קרעניאץ אליה נסע בגלל מלחת הריאות שלו. חזין –
חיאר רב' דוד – הרים את עיני השמיימה והטעים בבכי חנק
את מילות חפסוק "הנה עיןך אל יראו לפשיילס להסדו לחайл
סמותה נפשם" (ברוכת שחתקיימת), הרוב מביריסק וצלחה להציג עם
רב' בינו ובונטוי, ועוד הבריות וכמה יהודאים שבחו באכזריות
בידי הנצעים, ח'יז'). או חסיפור שאמר לנו והקדום "שפערוי"
אותו מאבי הרב מביריסק שקיבלו מאביו רבי חיים מביריסק שרחה
עד ראייה בעת שטיפס וראה בעדך לחילן מעל הדלת, אין אביו
הבית הלוי יוצק שעווה וווחטה על ידו כדי לראות האם אם
הגיהינט לא חשלוט בו לאחר כלות ימי ושתמי, ואכן השועה



סטודנטים הלומדים عملים להבינים ונושאים ונותנים בדברים כבדבי אחד מגדולי האחוריים.

אחד מחברי לפסל הלימודים בישיבה התחתן בני ברק, מכיוון שהוא חסיד ווינץ, התקיימה החופה קרוב לבתו של "כך" מן האדמו"ר היישועות משה זצ"ל שכיבד את החתן בהשתתפותו כשהוא חבוש בשטרויימל לבבו השמחה. מיד לאחר החופה יצא הגבאי מוחדר הרבי ואמר לראש הישיבה שהרב מווינץ שואל האס ירצה להכנס לחדרו לביקור נימוסין. הוא ניאות בשמה ובין שני האישים החלה שיחה שעסקה, אין לא, בלימוד התורה ובחברות הלימוד. הרבי ציטט את דבריו האור החיים "אם היוبني אדם מרגשים את מתקות זו תורה היו משתגעים ומתלהטים אחריה", וראש הישיבה הוסיף מדיילה כמה וכמה ציטוטות מבית אבא שהרב מארח קיבל בשמה. הידועות לאורן השיחה הייתה עצומה וכאשר יצא ראש הישיבה מביתו ליווה אותו הרבי אל הרחוב.

באותה שעה מכרתי בדברים שאמר לנו באחת השבתות בשיעורו על הפרשה: מעשה באחים של אחד מהם חיבב מאכל מסווג אחר. זה אהב מאכלי חלב זה רק מאכלי בשר. כיוון שכך, לא ננסו האחים איש בבית אחיו. הבשר לא דרך בית החלבי וכן להיפך. לימים ירצו שניהם מנכיסיהם, זה לא אכלי חלב ואחיו לא השיגה ידו לקנות בשר. אמרו איש לא אחיו, עם חוץ בינוינו משחו. היום שאותה לא חלבי ואני לא בשרי, מדוע שלא נחקרו בינהם החסידים והמתנגדים. כל צד הביא אותו מטען כבד של טיטה שלמה שהייתה מנוגדת בתכלית לשיטה השניה. הם לא יכולו להיות בשלום, אבל היום אשר ירדנו מנכסינו הרוחניים ואין לא את החסידים של פעם ואף לא את המתנגדים של פעם, מדוע לא נחיה בשלים וזה עם זה?...".

רבי דוד היה סמל לתלמידיו בישיבה אותה הנציג קרוב לשישים שנה – החל מזמן לא רב אחרי פטירתו של הרב מביריסק, של אהבת התורה, של יציבות התורה עד כלות, של אהבת האמת ושנאת השקר, הזיווג, הבלוּג והחנופה. הוא היה סמל של גבוזות רוח. קומתו הרוחנית הייתה גבוהה מהה רמות מעלה הרמה דהיום. שנים רבות עברו מאז זכייתו להסתופף כחמש שנים בין כתלי הישיבה, אבל בכל פעם שהלכתי ברחוב וראיתי אותו צועד בשחו מוקף בתלמידי הישיבה הנוכחים, רחב לבו בשמה וחיה מחרה או רור ונוגה של השראת השכינה, עדין יש לנו קשר עם הדורות הקדומות שעדיין איןנו דור יתום. עדין יש לנו שמי שמי קדומים וחכינו שבינוינו נמצא ענק הרוח.

חיו של רבי דוד היו מעלה הטבע. עוד בעת לימודי בישיבה, סח"ו לנו התלמידים הותיקים כי הוא מוקף בעיות בריאות שונות, מופל בגבורה גופנית מועלם לא חי, אבל הוא זכה להארכין ימים יותר מכל נזר אחר לבית בריסק. 40 שנה עברו מאז נסתלק אחים הגדול הגאנן האדיר רבי יוסף זב (ר' אשע בער) ביום ששי ב' אדר תש"מ"א ועד להסתלקותו של הגאנן האדир רבי מישולס דוד בשבועו (כאשר רק צער חתני, הגאנן רבי יעקב שיף, שזונטו היה בתו העזירה של הרב מביריסק, העזק מרת רבקה שיף, נשארו לפיליטה מן הבית הגדול ההוא, לאויט"א).

עם הסתלקותו נחתם דור דעת. אך הגאנט לא הותיר אחריו חלל ויק, והוא טיפח במשך עשרות שנים את בנו הגדל, הניסיך בית ביריסק, הגאנן רבי יצחק זאב שליט"א, בראש כרעא דאבא, העומד מזוה מספר שנים בראש הישיבת, מוסר בה שיעורים נפלאים מחידושים ומחדושים אבותוי, ומנהל אותה ביד רמה על מאות תלמידיה המקומות כעת ייחד עם כל בית ישראל על עטרה תפארת הדור שנטה את דורנו המוותם, באחת משעותיו הקשות ביותר, ומוקיים כולם כי המעין לא יבש ומימיו הנובעים מבית מדרשו של הגאנן מוחלט ימשיכו לפוכת בעה, לא יבש המעיין ולא יקצץ האילן.



**חין של רבי
דוד הו מלע
הטבע. עוז
בעת ליטורי
בישיבה, סח"ו
לעט התלמידים
הוותיקים כי
הוא מזק
בכעירות
בריאות
שנות. מופל
בגבורה גוףנית
מעלם לא
זהה, אבל הוא
זוכה להאריך
ימים יותר
מכל נזר אחר
לכית בריסק**



הגאנט זל והגאנט שפירא

הרorthחת ניגרה בשפע על הזורע אבל עינוי המשתאות של רבי חיים, היד נשארה חלקה ובראה ללא סימני כויה כלל", ועוד כהנה וכנהנה ספרורים נדירים מבית בריסק שנמסרו בידייו ואוותם העביר בדיקנות מרבית ובוואירות גדולה כוגפי תורה ממש.

חיבור לדורות קודמים

רבי דוד לא רק העתיק את השמורה. מלבד שיעוריו של אביו הרב מביריסק והה גאנט בעצמו מחדש ענק שכtab לאורך כל חייו אלפי גילונות של חידושים גאנוניים על מסכתות ורות בכתב ידו המיווה. בכל נושא שמדד היו לו חידושים עמוקים ויסודיים



יעתק מהעולם הזה. עם אחינו הגאנט פינשטיין